

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ (Л.В.Губерський)

«__» _____ 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю: 103 – Науки про Землю*

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «__» _____ 2019 р.
протокол № ____

Введено в дію наказом ректора від
від «__» _____ 2019 р. за № ____

Київ 2019 р.

ПРОЕКТ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

1.1. Постійна комісія Вченої ради з питань організації освітнього процесу:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.2. Постійна комісія Вченої ради з питань перспективного розвитку:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

1.3. Постійна бюджетно-фінансова комісія Вченої ради Університету:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (ініціали, прізвище)

2.1. Науково-методична рада:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (ініціали, прізвище)

3.1. Планово-фінансовий відділ:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Начальник ПФВ _____ (ініціали, прізвище)

3.2. Науково-методичний центр організації навчального процесу:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (ініціали, прізвище)

4.1. Вчена рада географічного факультету:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ (ініціали, прізвище)

4.2. Науково-методична комісія географічного факультету:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ (ініціали, прізвище)

4.1. Кафедра економічної та соціальної географії:
протокол № _____ від «__» _____ 2018 р.

(особливі умови, за наявності)

Завідувач кафедри _____ (ініціали, прізвище)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензія директора Інституту географії НАН України Руденка Л.Г., академіка НАН України, доктора географічних наук.

Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

ВІДОМОСТІ ПРО СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Матвієнко Володимир Миколайович, керівник проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996, географія, географ, соціо-економіко-географ, економіст регіонального розвитку, викладач.	Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія, «Теоретичні аспекти української економічної і соціальної географії»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	18	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Географічне країнознавство: підручник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015 (у співавт.) 2. Рахівський район: природа, населення, господарство Навч.-метод. посіб. із професійно-орієнтованої практики. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016 (у співавт.) 3. Конкуренентоспроможність Хорватії на світовому ринку туристичних послуг: досвід для України // Часопис картографії: Збірник наукових праць. – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2017. – Вип. 17. – С.93-107. Бере участь у наукових і	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, кафедра соціально-економічно географії та регіонаознавства; сертифікат, травень 2018 р.

						науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів	
2.	Олійник Ярослав Богданович, член проектної групи	Декан географічного факультету, професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1975; Економічна географія; Економіко-географ, викладач географії)	Академік НАПН України, доктор економічних наук; спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорона навколишнього середовища; «Еколого-економічні проблеми територіальної організації виробництва і природокористування»; професор кафедри економічної та соціальної географії	42	Автор понад 500 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Географічна наука в Україні: становлення і розвиток. – К.: Ніка-Центр, 2007. – 148 с. (у співавторстві). 3. Географічне країнознавство: Підручник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 911 с. (у спіавт.) 3. Життєдіяльність населення регіону: принципи формування і структура // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 1(71). – С. 3-9. Керівник наукової школи. Дослідження теорії суспільної географії, регіональної політики, урбаністики, природокористування. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 11 докторів та 32 кандидати наук)	Пекінський університет (Китай); стажування в Інституті міських та природоохоронних наук; сертифікат; листопад 2016 р. Університет Гельсінкі (Фінляндія); участь у семінарі з економічної метеорології у рамках проекту ЕСОІМРАСТ «Адаптивне навчальне середовище для розвитку компетенцій щодо впливу місцевої погоди, якості повітря і клімату на економіку та соціальне життя»; сертифікат; вересень 2017 р.

3.	Мезенцев Костянтин Володимирович, член проектної групи	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	20	Автор 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність та поляризація : Монографія. – К.: Прінт Сервіс, 2014. – 132 с. 2. Географія праці: сучасні концепти та ринки праці регіонів: Навч. посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 3. Тестування моделі диференціальної урбанізації в Україні // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 3(73). – С. 15-26. Дослідження просторових трансформацій міських територій, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищені 9 кандидатів геогр. наук)	Інститут регіональної географії імені Лейбніца, (відділ географії Європи, Лейпциг, Німеччина); стажування в рамках дослідницького проекту «Реконфігурація міст на пострадянському просторі»; сертифікат, квітень 2014 р. Інститут географічних досліджень Угорської Академії наук (Будапешт, Угорщина); стажування в рамках дослідницького проекту «Постсоціалістичні соціально-економічні трансформації міст та сільської місцевості регіонів Угорщини та України»; сертифікат, лютий 2015 р.
4.	Запотоцький Сергій Петрович, член проектної групи	Заступник декана географічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків,	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Гео-	Доктор географічних наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Наукові	14	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональна конкурентоспроможність:	Працький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування по програмі «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від

	професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	графія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2001; Фінанси; Економіст).	засади формування конкурентоспроможності регіону: суспільно-географічне дослідження»; доцент кафедри економічної та соціальної географії.		суспільно-географічні засади формування: Монографія. – Київ.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2012. – 424 с. 2. Сучасне природо-користування: суспільно-географічний аспект : Навч. метод. посібник. – К.: Прінт-Сервіс, 2018. – 214 с. (у співавт.) 3. Транспортна логістика: основні виклики для України // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія Географія. – 2016. – Вип. 2(65). Досліджує суспільно-географічні аспекти регіональної конкурентоспроможності, ринки міської нерухомості. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів.	теорії до практики»; сертифікат, квітень 2016 р.; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, навчання у докторантурі, диплом доктора географічних наук ДД №002556, 10 жовтня 2013 р. Університет Лоранда Етвеша (м.Будапешт), Угорщина; стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week»; сертифікат, жовтень 2018 р
--	--	---	---	--	--	--

При розробці Програми враховані вимоги:

Проекту освітнього стандарту спеціальності 103 – Науки про Землю* за рівнем «бакалавр»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Економічна географія»
«Economic Geography»
за спеціальністю 103 – Науки про Землю*
галузі знань 10 – Природничі науки

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 103 Науки про Землю* Освітня програма: Економічна географія Спеціалізації «Управління розвитком регіону» BSc 103 Earth Science* Economic Geography Specializations: “Regional Development Management”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 5 років
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса	http://geo.univ.kiev.ua

постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з управління регіональним розвитком, районного та міського планування
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки 103 – Науки про Землю*
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з економічної географії за спеціальністю Науки про Землю*. Ключові слова: географія, економічна географія, управління регіональним розвитком, районне та міське планування
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами територіального планування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в закладах освіти, різноманітних структурах державного, регіонального та міського управління, аналітичних центрах, у науково-дослідних та проектних державних і приватних установах, підприємствах сфери бізнесу консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (методист, дослідник, аналітик, експерт).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК-1); 2. Знання та розуміння області наук про Землю (ЗК-2); 3. Здатність вільно спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово (ЗК-3);

	<p>4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю (ЗК-4);</p> <p>5. Здатність використання інформаційних технологій (ЗК-5);</p> <p>6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя (ЗК-6);</p> <p>7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді (ЗК-7);</p> <p>8. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності (ЗК-8);</p> <p>9. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства (ЗК-9);</p> <p>10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки (ЗК-10).</p> <p>11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його поступального розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-11);</p> <p>12. Здатність зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-12).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як комплексної системи (ФК-1);</p> <p>2. Здатність застосовувати базові знання суміжних дисциплін (фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо) (ФК-2);</p> <p>3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК-3);</p> <p>4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер (ФК-4);</p> <p>5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ФК-5);</p> <p>6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ФК-6);</p> <p>7. Знання і використання специфічних для наук про Землю теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (ФК-7);</p> <p>8. Самостійно досліджувати природні та антропогенні об'єкти, явища та процеси (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати (ФК-8);</p> <p>9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (ФК-9);</p> <p>10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти та явища у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси (ФК-10).</p>

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузі наук про Землю (ПРН-1); 2. Використовувати усно і письмово грамотну наукову українську мову (ПРН-2); 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю (ПРН-3); 4. Застосовувати інформаційні технології та картографічні моделі в галузі наук про Землю (ПРН-4); 5. Демонструвати вміння проводити польові та лабораторні дослідження (ПРН-5); 6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як соціоприродної системи (ПРН-6); 7. Застосовувати моделі, методи і дані суміжних дисциплін (фізика, хімія, біологія, екологія, математика, інформаційні технології тощо) при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (ПРН-7); 8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів (ПРН-8); 9. Виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу (ПРН-9); 10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ПРН-10); 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН-11); 12. Знати та застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації (ПРН-12); 13. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, вмінти зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства, діяти у полікультурному середовищі (ПРН-13); 14. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно-антропогенних об'єктів і процесів у геосферах в польових і лабораторних умовах (ПРН-14); 15. Вміти планувати та проводити польові та лабораторні дослідження і готувати звіти (ПРН-15); 16. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці, вмінти реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства (ПРН-16).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, ГІС-моделювання, ArcGis; Corel Draw; MapInfo Professional; STATISTICA; Surfer; Deductor Studio, використання матеріально-технічної бази НДС «Регіональних проблем

	економіки і політики»
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів бібліотек та наукових фондів, науково-дослідних та проектних, виробничих установ, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з економічної географії, управління регіональним розвитком, територіального планування.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не є обов'язковою. Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України відповідно до умов договору
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про академічну мобільність за програмою Еразмус+ між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) на 2017-2019 роки на умовах конкурсу
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

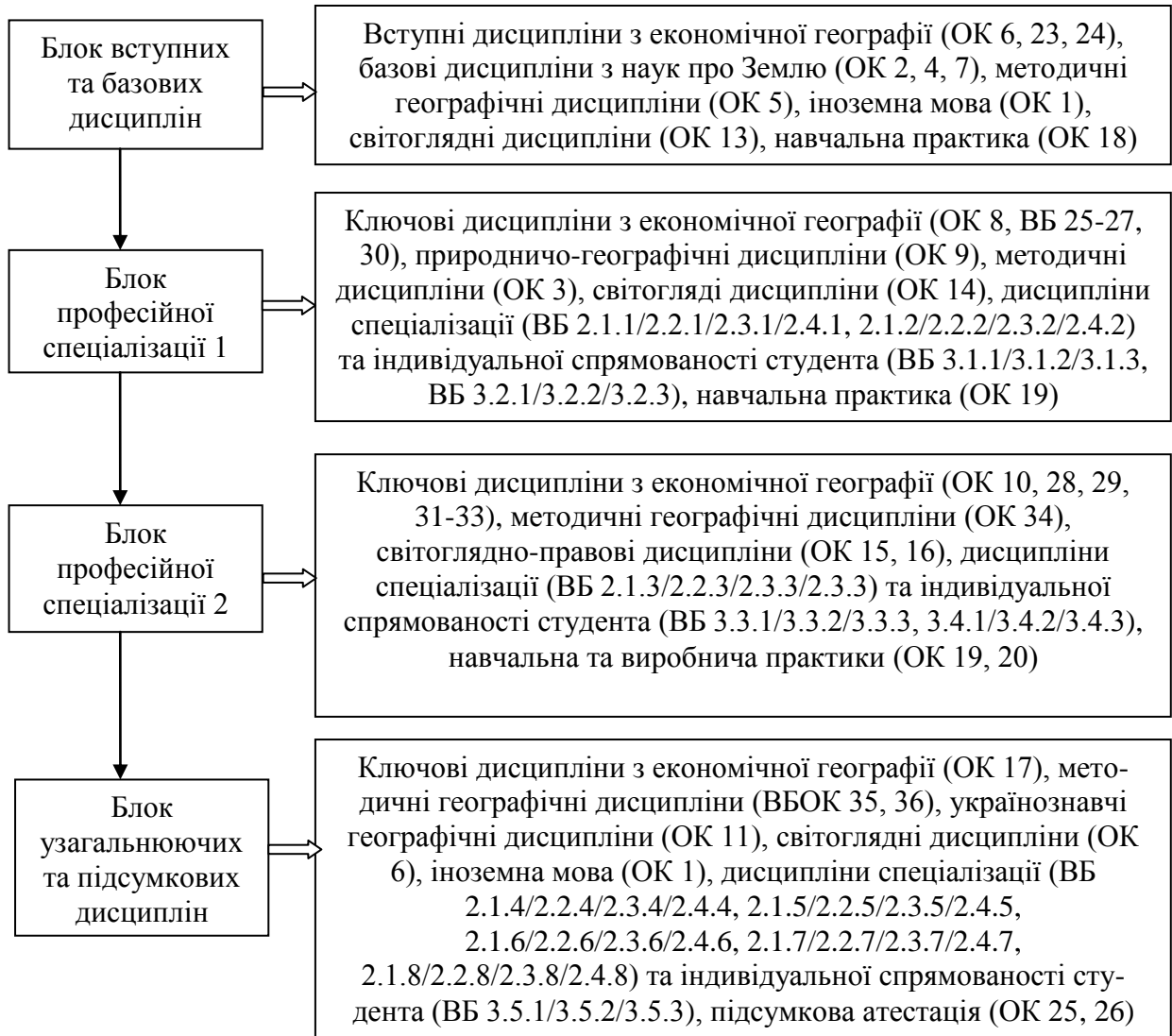
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова	15	Іспит
ОК 2.	Основи природничих наук	4	Залік
ОК 3.	Вища математика для географів	4	Іспит
ОК 4.	Основи наук про Землю	9	Іспит
ОК 5.	Географічна картографія	6	Іспит
ОК 6.	Суспільна географія (Human Geography)	6	Іспит
ОК 7.	Основи природничої географії	6	Іспит
ОК 8.	Економічна географія (Economic geography)	6	Іспит
ОК 9.	Фізична географія материків та океанів	7	Іспит
ОК 10.	Регіональна економічна і соціальна географія	7	Іспит
ОК 11.	Географія України	8	Іспит
ОК 12.	Географія світового господарства	5	Іспит
ОК 13.	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 14.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 15.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 16.	Соціально-політичні студії	2	Залік
ОК 17.	Філософія	4	Іспит
ОК 18.	Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	6	Диференційовани й залік
ОК 19.	Навчальна професійно-орієнтована практика (за спеціалізаціями)	7	Диференційовани й залік
ОК 20.	Виробнича практика	5	Диференційовани й залік
ОК 21.	Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	5	Захист
ОК 23.	Географічне краєзнавство та країнознавство	4	Іспит
ОК 24.	Основи медичної географії та соціальної екології	3	Залік
ОК 25.	Географія населення та розселення	7	Іспит
ОК 26.	Урбаністична географія	3	Іспит
ОК 27.	Рекреаційна географія	3	Іспит
ОК 28.	Соціальна географія (Social geography)	6	Залік
ОК 29.	Географія послуг	6	Іспит
ОК 30.	Історична географія	3	Залік
ОК 31.	Географія культури і релігії	6	Іспит
ОК 32.	Поведінкова географія	4	Іспит
ОК 33.	Політична географія	4	Іспит
ОК 34.	Географічне моделювання	3	Іспит
ОК 35.	Географічна інформатика та віддалене спостереження	4	Залік
ОК 36.	Географічні інформаційні системи	4	Залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок (Спеціалізація «Управління розвитком регіону та міське планування»)</i>			
ВБ 2.4.1.	Основи управління регіональним розвитком та методи просторового аналізу	7	Залік
ВБ 2.4.2.	Географія природноресурсного потенціалу	6	Іспит
ВБ 2.4.3.	Географія праці та гендеру	6	Іспит
ВБ 2.4.4.	Географія науки та освіти	6	Іспит
ВБ 2.4.5.	Територіальне планування	5	Іспит
ВБ 2.4.6.	Географія міст України та світу	5	Залік
ВБ 2.4.7.	Географія сільської місцевості	5	Залік
ВБ 2.4.8.	Міське планування та основи містобудування	5	Іспит
<i>Вибір з переліку</i>			
ВБ 3.1.1.	Менеджмент	3	Залік
ВБ 3.1.2.	Геофізика ландшафту	3	Залік
ВБ 3.1.3.	Психологія	3	Залік
ВБ 3.2.1.	Маркетинг	3	Залік
ВБ 3.2.2.	Геохімія ландшафту	3	Залік
ВБ 3.2.3.	Педагогіка	3	Залік
ВБ 3.3.1.	Фінанси	3	Залік
ВБ 3.3.2.	Прикладна екологія	3	Залік
ВБ 3.3.3.	Соціологія	3	Залік
ВБ 3.4.1.	Бухоблік	3	Залік
ВБ 3.4.2.	Екологічна експертиза	3	Залік
ВБ 3.4.3.	Основи викладання географії в школі	3	Залік
ВБ 3.5.1.	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ВБ 3.5.2.	Екологічний менеджмент	3	Залік
ВБ 3.5.3.	Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Економічна географія» спеціальності 103 Науки про Землю* проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії (економічна географія) за спеціалізацією «Управління розвитком регіону».

Кваліфікаційним іспитом перевіряються наступні програмні результати навчання: збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузі наук про Землю (ПРН-1); використовувати усно і письмово грамотну наукову українську мову (ПРН-2); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як соціоприродної системи (ПРН-6); знати та застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації (ПРН-12).

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно-антропогенних об'єктів і процесів у геосферах в польових і лабораторних умовах (ПРН-14); застосовувати моделі, методи і дані суміжних дисциплін (фізика, хімія, біологія, екологія, математика, інформаційні технології тощо) при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (ПРН-7); використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів (ПРН-8); впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН-11); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, вміти зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства, діяти у полікультурному середовищі (ПРН-13)

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менше як 75 балів, а також кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація відповідно до спеціалізації «Асистент географа-економіста».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК-1						+		+			+				+
ЗК-2		+		+			+		+			+			
ЗК-3													+	+	
ЗК-4	+					+		+							
ЗК-5					+										
ЗК-6			+		+								+		
ЗК-7															
ЗК-8													+		+
ЗК-9		+		+		+	+		+			+			
ЗК-10													+	+	
ЗК-11															+
ЗК-12													+	+	
ФК-1				+		+	+	+		+	+				
ФК-2		+	+										+		
ФК-3					+										
ФК-4			+												
ФК-5				+		+					+	+			
ФК-6			+						+	+		+			
ФК-7						+		+				+			
ФК-8					+										
ФК-9															
ФК-10				+	+		+		+		+				

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31
ЗК-1			+	+	+	+			+						
ЗК-2								+		+	+			+	
ЗК-3	+	+				+									+
ЗК-4												+			
ЗК-5						+									
ЗК-6										+					
ЗК-7			+	+	+								+		
ЗК-8			+	+	+			+							
ЗК-9			+				+			+	+				
ЗК-10	+	+				+						+			+
ЗК-11	+														
ЗК-12		+													
ФК-1					+		+	+		+	+			+	+
ФК-2								+							
ФК-3			+	+	+	+				+					
ФК-4				+					+						
ФК-5						+	+					+			+
ФК-6							+			+		+		+	
ФК-7						+	+		+		+		+		+
ФК-8			+		+										
ФК-9				+	+	+									
ФК-10			+			+		+			+			+	

	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.5	ВБ 2.1.6	ВБ 2.1.7	ВБ 2.1.8	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2
ЗК-1		+	+	+	+				+	+			+		
ЗК-2														+	
ЗК-3															
ЗК-4															
ЗК-5			+	+	+		+					+			
ЗК-6															+
ЗК-7							+					+			
ЗК-8	+					+							+		
ЗК-9	+							+			+				
ЗК-10															
ЗК-11									+			+			
ЗК-12					+						+				
ФК-1	+							+		+			+		+
ФК-2							+								
ФК-3			+		+		+			+					
ФК-4			+	+	+							+			
ФК-5		+						+			+				
ФК-6	+													+	+
ФК-7		+				+	+		+					+	
ФК-8	+		+									+			
ФК-9			+		+				+	+					
ФК-10		+		+		+		+			+		+		

	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.3.3	ВБ 2.3.4	ВБ 2.3.5	ВБ 2.3.6	ВБ 2.3.7	ВБ 2.3.8	ВБ 2.4.1
ЗК-1				+			+			+			+	+	+
ЗК-2											+				
ЗК-3															
ЗК-4															
ЗК-5	+							+							
ЗК-6					+	+			+						
ЗК-7	+												+	+	
ЗК-8			+											+	
ЗК-9		+										+			
ЗК-10															
ЗК-11											+				
ЗК-12															
ФК-1				+	+		+		+	+	+	+		+	+
ФК-2	+						+								+
ФК-3						+		+		+			+	+	
ФК-4	+						+	+						+	
ФК-5			+		+						+				
ФК-6					+		+		+			+			+
ФК-7		+	+			+	+				+	+			+
ФК-8	+							+					+	+	
ФК-9			+	+						+			+	+	
ФК-10		+						+	+			+			

	ВБ 2.4.2	ВБ 2.4.3	ВБ 2.4.4	ВБ 2.4.5	ВБ 2.4.6	ВБ 2.4.7	ВБ 2.4.8	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3	ВБ 3.3.1	ВБ 3.3.2
ЗК-1				+			+	+			+			+	
ЗК-2									+			+			
ЗК-3		+													
ЗК-4					+										
ЗК-5								+							
ЗК-6			+										+		
ЗК-7		+		+			+								
ЗК-8				+			+								
ЗК-9	+				+	+									+
ЗК-10		+								+			+		
ЗК-11															
ЗК-12						+									
ФК-1	+					+		+	+						+
ФК-2									+			+			+
ФК-3	+	+		+	+										+
ФК-4				+			+				+	+			
ФК-5			+		+	+			+			+			
ФК-6			+					+			+				
ФК-7		+		+		+	+								
ФК-8	+									+			+	+	
ФК-9		+		+			+						+		
ФК-10	+				+					+					

	ВБ 3.3.3	ВБ 3.4.1	ВБ 3.4.2	ВБ 3.4.3	ВБ 3.5.1	ВБ 3.5.2	ВБ 3.5.3
ЗК-1		+	+		+		
ЗК-2							
ЗК-3	+			+			+
ЗК-4							
ЗК-5							
ЗК-6				+			+
ЗК-7							
ЗК-8	+						
ЗК-9						+	
ЗК-10							
ЗК-11					+		
ЗК-12							
ФК-1			+	+		+	
ФК-2						+	
ФК-3			+		+		
ФК-4				+			
ФК-5				+			
ФК-6	+					+	
ФК-7							
ФК-8	+		+				
ФК-9		+		+	+		+
ФК-10							

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31
ПРН 1			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ПРН 2	+	+				+									+
ПРН 3												+			
ПРН 4						+		+							
ПРН 5			+		+				+	+					
ПРН 6			+			+		+			+			+	
ПРН 7								+		+					
ПРН 8			+				+		+	+		+		+	+
ПРН 9			+	+	+	+			+						
ПРН 10			+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 11						+									+
ПРН 12			+				+		+	+		+		+	
ПРН 13	+	+	+			+		+		+					+
ПРН 14			+	+	+	+	+		+		+		+		+
ПРН 15			+	+	+	+		+		+			+	+	
ПРН 16	+	+													

	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.5	ВБ 2.1.6	ВБ 2.1.7	ВБ 2.1.8	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2
ПРН 1	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4			+	+	+		+					+			
ПРН 5			+				+		+	+			+		
ПРН 6		+		+	+	+		+			+		+		
ПРН 7							+			+					+
ПРН 8	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+
ПРН 9			+		+							+			
ПРН 10	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 11		+				+	+	+			+				+
ПРН 12	+	+		+	+				+	+				+	+
ПРН 13			+		+			+		+	+	+	+		
ПРН 14		+		+		+	+		+					+	

ПРН 15	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+
	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.3.3	ВБ 2.3.4	ВБ 2.3.5	ВБ 2.3.6	ВБ 2.3.7	ВБ 2.3.8	ВБ 2.4.1
ПРН 1				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4	+						+	+							+
ПРН 5				+		+	+	+		+			+	+	+
ПРН 6		+						+	+			+			
ПРН 7	+				+	+	+		+						+
ПРН 8	+		+		+	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 9	+						+							+	
ПРН 10		+	+		+	+		+	+		+	+			+
ПРН 11		+	+			+	+		+		+				+
ПРН 12				+	+				+	+	+	+		+	+
ПРН 13		+	+	+								+	+	+	
ПРН 14	+	+	+			+	+			+					+
ПРН 15	+		+	+	+		+		+	+					+
ПРН 16							+								

	ВБ 2.4.2	ВБ 2.4.3	ВБ 2.4.4	ВБ 2.4.5	ВБ 2.4.6	ВБ 2.4.7	ВБ 2.4.8	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3	ВБ 3.3.1	ВБ 3.3.2
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4	+								+			+			+
ПРН 5		+		+	+		+	+			+			+	+
ПРН 6					+					+					
ПРН 7			+						+			+	+		+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9							+			+	+		+	+	
ПРН 10	+	+	+			+		+		+	+				
ПРН 11		+	+	+	+	+		+	+		+	+			
ПРН 12			+					+			+			+	
ПРН 13	+	+		+	+	+				+			+		+

ПРН 14						+	+	+			+			+	
ПРН 15		+	+	+			+	+			+			+	
ПРН 16															

	ВБ 3.3.3	ВБ 3.4.1	ВБ 3.4.2	ВБ 3.4.3	ВБ 3.5.1	ВБ 3.5.2	ВБ 3.5.3
ПРН 1		+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+			+			+
ПРН 3							
ПРН 4						+	
ПРН 5		+	+		+		
ПРН 6							
ПРН 7				+		+	+
ПРН 8	+	+				+	
ПРН 9		+	+				
ПРН 10			+			+	
ПРН 11	+			+			
ПРН 12	+	+	+		+		
ПРН 13		+		+			+
ПРН 14	+		+		+		
ПРН 15	+	+	+				+
ПРН 16							