

405
Стара

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В. Губерський

2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГРУНТОЗНАВСТВО, УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ
РЕСУРСАМИ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «03» листопада 2018 р.
протокол № 17

Введено в дію наказом ректора від
від «28» листопада 2019 р. за № 1023-32

Київ – 2019

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Національного наукового центру «Інститут землеробства НААНУ» доктора сільськогосподарських наук, професора, академіка НААН України **Камінського В.Ф.**

Б. Рецензія декана факультету захисту рослин, біотехнологій та екології Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктора сільськогосподарських наук, професора, члена-кореспондента НААН України **Долі М.М.**

В. Рецензія заступника директора з наукової роботи, керівника Центру геоінформаційних систем Державного підприємства «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М.Білоконя» доктора географічних наук, професора **Палехи Ю.М.**

ВІДОМОСТІ ПРО СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Комлев Олександр Олександрович – керівник проектної групи	Професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р., спеціальність – географія, кваліфікація – географ-геоморфолог	Доктор географічних наук, зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Мезокайнозойський долинний морфолітогенез південно-західної частини Українського щита та його вплив на утворення розсипищ», професор кафедри землезнавства та геоморфології.	42	Автор 250 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 підручники, 5 монографії. Основною за напрямом є «Рельєф України» (2010). Участь у конференціях: 1. Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні проблеми України – географічний аналіз та пошук шляхів вирішення». 5-6 жовтня 2017 р., м. Херсон; 2. Актуальные проблемы наук о земле: использование природных ресурсов и сохранение окружающей среды. 21-25 сентября 2017 р., г. Брест Беларусь; 3. Наукові засади природоохоронного мене-	

					<p>джменту екосистем Каньйонового Придністров'я. 15 вересня 2017 р. м. Заліщики, Тернопільська обл;</p> <p>4. Міжнародна науково-технічна конференція SAIT 2017. 22-27 травня 2017р., м. Київ;</p> <p>5. Перший Всеукраїнський Гідрометеорологічний з'їзд, 22-23 березня 2017 р., м.Одеса;</p> <p>6. Міжнародна науково-практична конференція "Реґіон-2016: стратегія оптимального розвитку" 10-11 листопада 2016 р., м. Харків;</p> <p>7. Міжнародна науково-технічна конференція SAIT 2016. 30 травня – 2 червня 2016р., м. Київ;</p> <p>8. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17–21 травня 2016 р., м. Вінниця;</p> <p>9. Міжнародна науково-практична конференція «Реґіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення» 8-9 жовтня 2015 р., м. Херсон;</p> <p>10. Міжнародний симпозіум «Рельєф і клімат»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(ЧНУ імені Юрія Федьковича), 23 – 25 жовтня 2014, Чернівці – Вижниця.</p> <p>11. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті). 16 – 18 травня 2013 р., м. Львів;</p> <p>12. XI з'їзд Українського географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей». 24 – 26 квітня 2013 р., м. Київ.</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів. Є керівником 3 захищених кандидатських дисертацій.</p> <p>Бере участь у роботі спільних польсько-українських семінарів (Варшава, 2016 – 2017 р. р.) в рамках польсько – українського дослідницького проекту «Бурштинові шляхи. Науково-методичні основи раціонального використання родовищ бурштину».</p>	
2	Бортник Сергій Юрійович, член проектної групи	Завідувач кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1984 р., спеціальність - географія,	Доктор географічних наук, зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Морфоструктури центрального типу	27	Автор 200 наукових і навчально-методичних праць, з них 4 підручники, 3 монографії. Основним напрямом є: Просторове та ландшафтне планування. Навчальний посібник/	Науково-педагогічне стажування в Інституті географії Математично-природничого факультету Університету Яна Кохановського (м.

		Шевченка	кваліфікація географ-геоморфолог	–	території України: просторово-часовий аналіз», професор кафедри землезнавства та геоморфології.		Бортник С. Ю., Лаврук Т. М., Олещенко А. В., Тимуляк Л. М.// К. - Прінт Сервіс, 2017.- 120 с. ; «Основи урбоекологічних досліджень» (2016 р.) Участь у наукових конференціях, зокрема: 1. VI семінар зі структурної геоморфології «Розвиток рельєфу плитних територій» 24-27 травня 2017 р., Столові гори (Судети), Польща-Чехія; 2. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у ЧНУ імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016, Чернівці; 3. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17–21 травня 2016 р., м. Вінниця; 4. II Міжнародна науково-практична конференція «Геотуризм: практика і досвід». 5 – 7 травня, 2016 р. м. Львів; 5. Міжнародний симпозиум «Рельєф і клімат» (ЧНУ імені Юрія Федьковича), 23 – 25 жовтня 2014, Чернівці – Вижниця. 6. Міжнародний семінар з питань викладання геоморфології та геології у	Кел-це, Польща) 2012–2014 р.р. наказ №1246-36 від 14.09.2012 р.; наказ № 1087-36 від 2.07.2013р. Вроцлавський університет (Польща). Сертифікат про участь у роботі семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів». Видано 27 квітня 2017 р. Університет Казимира Великого в Бидгощ (Польща). Сертифікат про участь у роботі проекту «Міжнародні водні шляхи – безпека та розвиток». Видано 17 червня 2018 р.
--	--	----------	----------------------------------	---	---	--	--	--

						<p>вищій школі. Університет імені Яна Кохановського. 25 – 30 вересня 2013 р., м. Кельце, Польща;</p> <p>7. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті). 16 – 18 травня 2013 р., м. Львів;</p> <p>8. XI з'їзд Українського географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей». 24 – 26 квітня 2013 р., м. Київ;</p> <p>9. Міжнародна науково-практична конференція «Від мінералогії до геохімії» (до 130-річчя з дня народження акад. О.Є. Ферсмана). 5 – 7 червня 2013 р., м. Берегове, АРК.</p> <p>Проводить керівництво науковими роботами студентів, керівник 7 захищених кандидатських та 1 докторської дисертацій. Пройшов науково-педагогічне стажування в Інституті географії Математично-природничого факультету Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) 2012–2014 р.р.</p>	
3	Стецюк Володимир	професор кафедри	Київський державний	Доктор географічних наук зі спеціальності	42	Автор 184 наукових і навчально-методичних	

	Васильович, член проектної групи	землезнавства та геоморфології КНУ імені Тараса Шевченка	університет ім. Т.Г. Шевченка 1971 р., спеціальність – геоморфолог, кваліфікація – географ- геоморфолог	11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Рельєф та сучасний морфогенез морфокліматичної зони як екологічний чинник», професор кафедри землезнавства та геоморфології.		праць, у тому числі 3 підручників, 2 навчально- методичних посібників та 7 монографій. Основними за напрямами є: «Рельєф України» (2010) «Основи урбоекологічних досліджень» (2016 р.). Участь у конференціях: 1. Міжнародна науково- практична конференція «Регіональні проблеми України – географічний аналіз та пошук шляхів вирішення». 5-6 жовтня 2017 р., м.Херсон; 2. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у ЧНУ імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016, Чернівці; 3. XII з'їзд географічного Товариства «Українська географія: сучасні виклики». 17–21 травня 2016 р., м. Вінниця; 4. Міжнародна науково- практична конференція «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення» 8-9 жовтня 2015 р., м. Херсон; 5. Міжнародна наукова конференція «Географічна наука і практика: виклики	
--	---	---	--	---	--	--	--

						<p>епохи» (до 130-річчя географії у Львівському університеті). 16 – 18 травня 2013 р., м. Львів;</p> <p>б. XI з'їзд Українського географічного товариства «Україна: географія цілей і можливостей». 24 – 26 квітня 2013 р., м. Київ;</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів, керівник 3 захищених кандидатських дисертацій.</p>	
4	Герасименко Наталія Петрівна, член проектної групи	Професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р., спеціальність - фізична географія, кваліфікація - фізико-географ, викладач географії	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.14 – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації: «Розвиток зональних ландшафтів четвертинного періоду на території України», професор кафедри землезнавства та геоморфології.	18	<p>Автор понад 300 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 підручники, 6 монографій. Основними за напрямом є: «Еволюція почв и почвенного покрыва» (2015), «Четвертинні відклади України (лесово-грунтова формація)» (2017).</p> <p>Участь у конференціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5th Open Science Meeting PAGES 2017, Saragosa (Ispania), 9-13 травня 2017 р. PAGES: Central and Eastern Europe Paleoscience Symposium: from Local to Global, 23-24 May 2016, Cluj-Napoca (Romania). INQUA Section on European Stratigraphy workshop, 3-10 September 2016, Yerevan (Armenia). Fourth Plenary 	Університет м. Сарагоса (Іспанія). Сертифікат про участь у роботі проекту «Природні зміни минулого». Назва теми «Глобальні зміни у нашому спільному майбутньому: Перспективи палеонаук». Видано Організаційним Комітетом проекту PAGESv 10 травня 2017.

					<p>Conference of IGCP 610 Project “From the Caspian to Mediterranean: Environmental Change and Human Response during the Quaternary”, 2-9 October 2016, Tbilisi (Georgia).</p> <p>5. Міжнародна наукова конференція до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 11-13 жовтня 2016 р., м. Чернівці.</p> <p>6. XIX INQUA Congress in Nagoya, Japan, 26 July -2 August 2015. Abstracts. Nagoya, Geological Survey of Japan, 2015</p> <p>7. Леси і палеоліт Поділля. XIX Українсько-Польський семінар з вивчення четвертинного періоду (Тернопіль, 23-27 серпня, 2015).</p> <p>8. Міжнародний симпозіум «Loess deposits in the Earth history» (Пекін, 11-16 жовтня 2015).</p> <p>9. Щорічна конференція Геологічної асоціації Америки (Балтимор, 1-4 листопада 2015 р.).</p> <p>10. IGCP 610 2nd Plenary Meeting. Baku, 2014, 12-20 Oct., Azerbaydzan</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>11. Рельєф і клімат. (Чернівці:23 – 25 жовт. 2014 р.).</p> <p>12. Late Pleistocene and Holocene Climatic Variability in the Carpathian-Balkan region. 2nd conference of the Carpathian-Balkanian commission of PAGES. Cluj-Napoca, 7-11 November 2014, Romania.</p> <p>13. «Минуле: компас для вивчення майбутнього Землі». 4 Відкрита наукова конференція проекту PAGES (Глобальні кліматичні зміни), Гоа (Індія), лютий 2013.</p> <p>Проводить керівництво аспірантами та науковими роботами студентів. Є керівником 3 захищених кандидатських дисертацій.</p>	
5	Макаренко Володимир Васильович, член проектної групи	Доцент кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Українська орден Трудового Червоного прапора сільсько-господарська академія, 1980 р., спеціальність– агрохімія і грунтознавство, кваліфікація– вчений агроном	Кандидат сільсько-господарських наук зі спеціальності 06.01.04 – агрохімія, тема дисертації: «Вплив тривалого застосування добрив на родючість темно-сірого лісового ґрунту і продуктивність яблуні в зоні північного лісостепу УРСР» доцент кафедри землезнавства та геоморфології.	16	<p>Автор 62 наукових і методичних праць, з них 1 підручник, 3 навчально-методичні посібники, 2 монографії. Основним по темі є «Ґрунти України» (2012 р.)</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. IX з'їзд грунтознавців та агрохіміків України «Охорона ґрунтів – основа сталого розвитку України». 30 червня - 4 липня 2014 р., м. Миколаїв.</p>	Інститут агроекології і природокористування НААН України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників АА 13722479/011-18 від 20.06.2018

					<p>2. Международная научно-практическая конференция «Почвенно-земельные ресурсы: оценка, устойчивое использование, геоинформационное обеспечение». 6 – 8 июня 2012, г. Минск.</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна наука та практика на сучасному етапі розвитку: досвід, проблеми та шляхи їх вирішення». 16-17 березня 2012 р., м. Львів.</p> <p>Проводить керівництво науковими роботами студентів.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці освітньої програми враховані вимоги освітнього стандарту спеціальності 103 – Науки про Землю за ступенем «бакалавр».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами,
територіальне планування»

«Soil Science, Land Management, Territorial Planning»

за спеціальністю 103 – Науки про Землю

галузі знань 10 – Природничі науки

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 103 Науки про Землю Освітня програма: Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування Bachelor Speciality: 103 Earth Science Soil Science, Management of Land Resources, Territorial Planning
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Ґеографічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО - партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області ґрунтознавства, ґрунтознавчих досліджень, управління земельними ресурсами та територіального планування із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до проблем раціонального використання земельних ресурсів та територій
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки/103 – Науки про Землю/ Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта з ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, територіального планування за спеціальністю ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування. Ключові слова: ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін та виробничої практики передбачається на базі провідних організацій та установ, що займаються проблемами ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, геоплануванням
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в закладах освіти, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах на посаді спеціаліста, в органах державного та регіонального управління на посаді головного спеціаліста, в державних та приватних компаніях, що спеціалізуються на геоплануванні в умовах децентралізації, управлінні та практичному використанні земельних ресурсів відповідно до штатного розпису.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль у формі захисту презентацій, тестових завдань, модульних контрольних робіт, захист звітів з практики, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області ґрунтознавства або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних

	<p>об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умов недостатності інформації.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-1) 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-2) 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-3). 4. Знання та розуміння предметної області наук про Землю (ЗК-4). 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-5). 6. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю (ЗК-6). 7. Здатність використання інформаційних технологій (ЗК-7). 8. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя (ЗК-8). 9. Здатність працювати як самостійно, так і в команді (ЗК-9). 10. Здатність забезпечити безпеку життєдіяльності (ЗК-10). 11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства (ЗК-11). 12. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки (ЗК-12). 13. Розуміння сучасної ролі фахівцями активної громадянської та державницької позицій (ЗК-13).
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природної системи (ФК-1). 2. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер (ФК-2). 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК-3). 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер (ФК-4). 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ФК-5). 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостережень з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ФК-6). 7. Знання і використання специфічних для наук про Землю теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (ФК-7).

	<p>8. Самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати (ФК-8).</p> <p>9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (ФК-9).</p> <p>10. Збирати ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні ним процеси (ФК-10).</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>Знання:</p> <p>1. Свідомо застосовувати моделі, методи і дані суміжних дисциплін (фізика, хімія, геологія, екологія, математика, інформаційні технології тощо) при вивченні природних процесів формуванні і розвитку педосфери (ПРН 7).</p> <p>2. Розуміти зміст і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області ґрунтознавства та управління земельними ресурсами (ПРН 12).</p> <p>3. Ідентифікувати та аналізувати склад і будову ґрунтового покриву Землі на різних просторово-часових рівнях (ПРН 10).</p> <p>Вміння:</p> <p>4. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузі ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування</p> <p>5. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі для потреб ґрунтознавства, менеджменту земельних ресурсів та територіального планування (ПРН 4).</p> <p>6. Демонструвати вміння проводити ґрунтознавчі польові та лабораторні дослідження (ПРН 5).</p> <p>7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад геосфер (ПРН 6).</p> <p>8. Виконувати дослідження ґрунтового покриву за допомогою кількісних методів аналізу (ПРН 9).</p> <p>9. Впорядковувати і узагальнювати матеріали ґрунтознавчих польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН 11).</p> <p>Комунікація:</p> <p>10. Фахово використовувати усно і письмово державну мову (ПРН 2).</p> <p>11. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом (ПРН 3).</p> <p>Автономія та відповідальність:</p> <p>12. Використовувати польові та лабораторні методи для вивчення ґрунтів та об'єктів територіального планування (ПРН 8).</p> <p>13. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної й академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки (ПРН 13).</p> <p>14. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження явищ і процесів у різних геосферах за польових і лабораторних умов (ПРН 14).</p> <p>15. Вміти планувати та проводити польові та лабораторні дослідження і готувати звіти в процесі ґрунтознавчих досліджень та територіального планування (ПРН 15).</p>

	<p>16. Виявляти державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності, реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати необхідність сталого розвитку суспільства, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ПРН 16).</p> <p>17. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ПРН 17).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладачі, залучені до виконання програми, мають багаторічний досвід роботи у даній галузі. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін можуть бути залучені фахівці-практики, закордонні фахівці
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність обладнаного навчально-методичного кабінету загальної геології та геоморфології (колекція зразків мінералів та гірських порід, мікроскопи), лабораторії геоморфології, палеогеографії та геотуризму (проекційний екран, проектор NEC NP13LP, навчально-наукової лабораторії ґрунтознавчих та палеогеографічних досліджень, навчальної лабораторії екології ландшафту (лабораторне обладнання, у тому числі: іонімір універсальний, баня водяна, баня пісочна, ваги електронні лабораторні, дистильатор водний, піч муфельна, фотоколориметр, сушильна шафа, мікроскопи).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання бібліотек та фондів Інституту Географії НАНУ, Національного природничого музею НАНУ, НУБіП України, провідних наукових установ системи НААНУ, бібліотечних, архівних та фондів наукових авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету з ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено програмою
Міжнародна кредитна мобільність	Не є обов'язковою
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

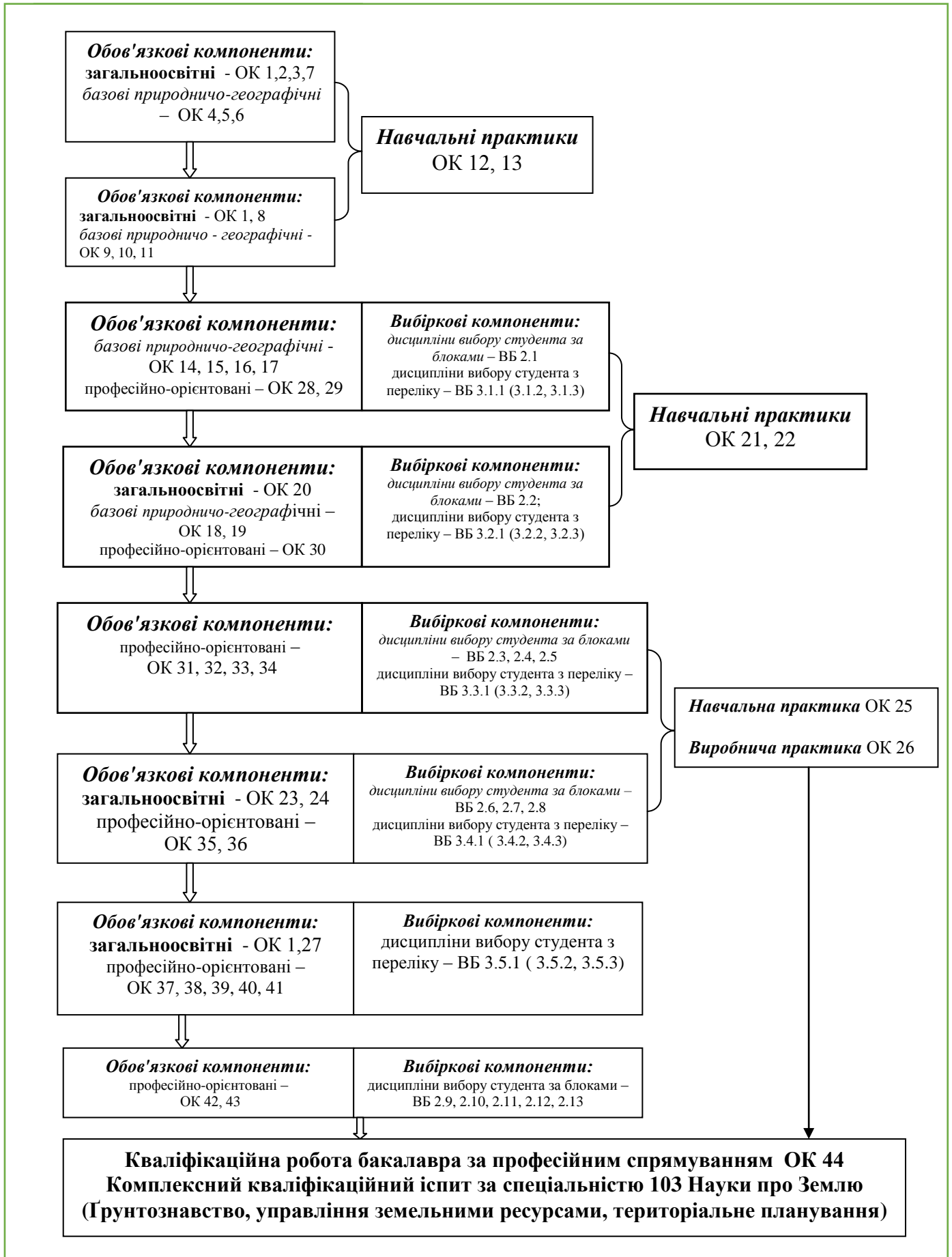
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова	15	Іспит
ОК 2.	Математичний аналіз та теорія графів	4	Іспит
ОК 3.	Аналітична хімія	5	Іспит
ОК 4.	Основи загальної та історичної геології	5	Іспит
ОК 5.	Кліматологія з основами метеорології	4	Іспит
ОК 6.	Топографія з основами геодезії	3	Залік
ОК 7.	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 8.	Фізика з основами геофізики	3	Іспит
ОК 9.	Фізичні та хімічні процеси в гідросфері	3	Іспит
ОК 10.	Вступ до ґрунтознавства	3	Іспит
ОК 11.	Біогеографія	3	Залік
ОК 12.	Комплексна дисципліна. Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень	6	Диференційований залік
ОК 12.01	Частина 1 Польова топографічна зйомка	1	Диференційований залік
ОК 12.02	Частина 2 Геологічні дослідження	1	Диференційований залік
ОК 12.03	Частина 3 Метеорологічні дослідження	1	Диференційований залік
ОК 12.04	Частина 4 Гідрологічні дослідження	1	Диференційований залік
ОК 12.05	Частина 5 Ґрунтознавчі дослідження	1	Диференційований залік
ОК 12.06	Частина 6 Біогеографічні дослідження	1	Диференційований залік
ОК 13.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	5	Диференційований залік
ОК 14.	Геоморфологія	5	Іспит
ОК 15.	Картографія	3	Залік
ОК 16.	Екологія	4	Іспит
ОК 17.	Фізична географія материків та океанів	4	Залік
ОК 18.	Основи ландшафтної екології	3	Іспит
ОК 19.	Основи соціальної географії	3	Іспит
ОК 20.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 21.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	5	Диференційований залік
ОК 22.	Навчальна професійно-орієнтована практика	5	Диференційований залік
ОК 23.	Основи підприємництва	3	Залік
ОК 24.	Соціально-політичні основи земельних відносин	2	Залік
ОК 25.	Навчальна практика з методів поширення	5	Диференційований

	географічної інформації		залік
ОК 26.	Виробнича практика	5	Диференційований залік
ОК 27.	Сучасні концепції природознавства	4	Іспит
ОК 28.	Основи ГІС	3	Іспит
ОК 29.	Еволюція біосфери Землі	5	Залік
ОК 30.	Історико-географічні системи землекористування	4	Залік
ОК 31.	Структура та управління блоками геоданих	3	Залік
ОК 32.	Геотеледетекція	3	Залік
ОК 33.	Екзогенний геоморфогенез	4	Залік
ОК 34.	Земельний кадастр та бонітування	3	Іспит
ОК 35.	Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	3	Іспит
ОК 36.	Геопросторове моделювання	3	Іспит
ОК 37.	Рельєф і геологічна будова Європи та України	5	Іспит
ОК 38.	Ґрунти Європи та України	5	Іспит
ОК 39.	Клімат Європи та України	4	Залік
ОК 40.	Водні ресурси Європи та України	4	Залік
ОК 41.	Біоресурси Європи та України	4	Залік
ОК 42.	Ландшафтне різноманіття Європи та України	3	Залік
ОК 43.	Просторове та ландшафтне планування в умовах децентралізації в Україні	3	Іспит
ОК 44.	Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни вибору студента			
Вибірковий блок			
ВБ 2.1.	Просторове та ландшафтне планування	3	Іспит
ВБ 2.2.	Фізика ґрунту	4	Іспит
ВБ 2.3.	Хімія ґрунту	3	Залік
ВБ 2.4.	Генезис та морфологія ґрунтів	3	Іспит
ВБ 2.5.	Інженерна, пошукова та екологічна геоморфологія	5	Іспит
ВБ 2.6.	Ґрунтовий покрив та земельні ресурси світу	3	Іспит
ВБ 2.7.	Методи ґрунтознавчих досліджень	3	Залік
ВБ 2.8.	Систематика і класифікація ґрунтів	3	Іспит
ВБ 2.9.	Просторове та ландшафтне планування природоохоронних територій	5	Іспит
ВБ 2.10	Земельні ресурси України	3	Залік
ВБ 2.11	Просторове планування транскордонних територій	3	Залік
ВБ 2.12	Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву	4	Іспит
ВБ 2.13	Агроекологія та екологічні функції ґрунтів	3	Залік
<i>Вибір з переліку</i>			
ВБ 3.1.1.	Латинська мова	3	Залік
ВБ 3.1.2.	Семінар з проблем сучасного ґрунтознавства	3	Залік

ВБ 3.1.3.	Природничо-географічне моделювання	3	Залік
ВБ 3.2.1.	Основи логіки	3	Залік
ВБ 3.2.2.	Меліоративне ґрунтознавство	3	Залік
ВБ 3.2.3.	Міжнародний досвід просторового та ландшафтного планування	3	Залік
ВБ 3.3.1.	Соціологія	3	Залік
ВБ 3.3.2.	Антропогенні ґрунти	3	Залік
ВБ 3.3.3.	Методологія просторового планування в Україні	3	Залік
ВБ 3.4.1.	Педагогіка	3	Залік
ВБ 3.4.2.	Глобальні функції ґрунтового покриву	3	Залік
ВБ 3.4.3.	Просторове планування урботериторій	3	Залік
ВБ 3.5.1.	Психологія	3	Залік
ВБ 3.5.2.	Картографування ґрунтів	3	Залік
ВБ 3.5.3.	Просторове планування агротериторій	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування» спеціальності 103 Науки про Землю проводиться у формі складання комплексного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням.

Комплексний кваліфікаційний іспит передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників відповідно до вимог зазначених у освітньо-професійній програмі спеціалізації. Під час комплексного кваліфікаційного іспиту перевіряються наступні програмні результати навчання, зокрема знання моделей, методів і даних суміжних дисциплін (фізика, хімія, геологія, екологія, математика, інформаційні технології тощо) при вивченні природних процесів формування і розвитку педосфери (ПРН 7), розуміння змісту і застосовування теорії, парадигм, концепцій та принципів в галузях предметної області ґрунтознавства та управління земельними ресурсами (ПРН 12), ідентифікації та аналізу складу і будови ґрунтового покриву Землі на різних просторово-часових рівнях (ПРН 10).

Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням має продемонструвати професійну підготовку студентів у галузі ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, територіального планування. Вона виконується за матеріалами, які були зібрані впродовж виробничої практики й опрацьовані в лабораторних умовах. Під час написання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра перевіряються наступні програмні результати навчання: вміння збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузі ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування, використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі для потреб ґрунтознавства, менеджменту земельних ресурсів та територіального планування (ПРН 4), демонструвати уміння проводити ґрунтознавчі польові та лабораторні дослідження (ПРН 5), визначати основні характеристики, процеси, історію і склад геосфер (ПРН 6), виконувати дослідження ґрунтового покриву за допомогою кількісних методів аналізу (ПРН 9), впорядковувати і узагальнювати матеріали ґрунтознавчих польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН 11).

Атестація завершується видачею випускнику документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр наук про Землю (Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами, територіальне планування).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі обрання дисциплін вільного вибору студента з навчального плану та професійного оволодіння компетентностями блоку з оцінками не нижче 75 балів; проходження всіх видів практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів; отримання за комплексний кваліфікаційний іспит оцінки не нижче 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням) з оцінкою не нижче 75 балів присвоюється професійна кваліфікація 3439 – фахівець з ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, територіального планування.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК-1							+								
ЗК-2							+					+			
ЗК-3	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-4				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК-5							+								
ЗК-6	+						+								
ЗК-7		+			+	+			+	+	+			+	+
ЗК-8	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+
ЗК-9							+					+	+		
ЗК-10			+		+			+	+			+	+		
ЗК-11					+				+	+	+	+	+	+	
ЗК-12							+								
ЗК-13							+								
ФК-1	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК-2				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК-3		+				+				+	+	+	+	+	+
ФК-4		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК-5				+	+				+	+	+	+	+	+	
ФК-6			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-7				+	+				+	+	+			+	
ФК-8			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-9					+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК-10				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33
ЗК-1				+				+				+			+			
ЗК-2	+			+	+				+		+				+			
ЗК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК-4	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-5					+			+	+			+			+			
ЗК-6					+			+	+			+	+				+	
ЗК-7	+	+	+										+			+	+	
ЗК-8	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	
ЗК-9					+	+	+			+	+							
ЗК-10							+				+							
ЗК-11	+	+	+	+			+				+			+				+
ЗК-12								+	+			+						
ЗК-13								+	+			+			+			
ФК-1	+	+	+	+			+				+		+	+	+	+	+	+
ФК-2	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ФК-3	+	+	+	+		+	+			+	+		+			+	+	+
ФК-4	+	+	+			+	+			+	+		+				+	+
ФК-5	+	+	+	+			+				+			+		+		+
ФК-6	+	+	+			+	+			+	+							+
ФК-7	+	+	+	+										+				+
ФК-8	+	+	+	+			+				+					+		+
ФК-9	+	+	+	+			+				+					+		
ФК-10	+	+	+				+				+		+			+	+	+

	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3	ВБ 3.3.1
ЗК-1						+								+	
ЗК-2				+											
ЗК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ЗК-5						+								+	
ЗК-6						+			+		+	+		+	+
ЗК-7	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	
ЗК-8				+	+				+		+	+			+
ЗК-9				+		+								+	
ЗК-10				+											
ЗК-11				+	+	+								+	
ЗК-12						+								+	
ЗК-13						+			+			+		+	+
ФК-1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ФК-2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ФК-3	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	
ФК-4		+	+		+		+	+		+	+		+		
ФК-5	+	+	+		+		+	+		+			+		
ФК-6	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	
ФК-7	+				+										
ФК-8	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	
ФК-9	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	
ФК-10	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		

	ВБ 3.3.2	ВБ 3.3.3	ВБ 3.4.1	ВБ 3.4.2	ВБ 3.4.3	ВБ 3.5.1	ВБ 3.5.2	ВБ 3.5.3
ЗК-1		+						
ЗК-2								
ЗК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-4	+	+		+	+		+	+
ЗК-5		+			+			+
ЗК-6		+	+		+	+		+
ЗК-7	+	+		+	+		+	+
ЗК-8			+			+		
ЗК-9		+			+			+
ЗК-10								
ЗК-11		+			+			+
ЗК-12		+			+			+
ЗК-13		+	+		+	+		+
ФК-1	+	+		+	+		+	+
ФК-2	+	+		+	+		+	+
ФК-3	+	+		+	+		+	+
ФК-4	+			+			+	
ФК-5	+			+			+	
ФК-6	+	+		+	+		+	+
ФК-7								
ФК-8	+	+		+	+		+	+
ФК-9	+	+		+	+		+	+
ФК-10	+			+			+	

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33
ПРН 1	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+		+	+	+
ПРН 2					+			+	+			+			+			
ПРН 3					+			+	+			+			+			
ПРН 4	+	+	+	+		+				+			+	+		+	+	+
ПРН 5	+	+	+				+				+			+			+	+
ПРН 6	+	+	+	+			+				+			+		+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+		+	+	+
ПРН 8	+	+	+				+				+			+			+	+
ПРН 9	+	+	+	+		+	+			+	+			+		+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+			+				+			+		+	+	+
ПРН 11	+	+	+				+				+			+			+	+
ПРН 12	+	+	+	+										+	+	+	+	+
ПРН 13					+			+	+			+			+			
ПРН 14	+	+	+	+			+				+			+		+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+			+				+			+			+	+
ПРН 16					+			+	+			+			+			
ПРН 17				+	+				+		+				+			

