

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В.Губерський

(Л.В.Губерський)

2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістра

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «04» серпня 2018 р.
протокол № 11

Введено в дію наказом ректора від
«12» 02 2019 за № 144-32

Київ 2018 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія представників академічної спільноти – В.С. Антоненко, завідувач кафедри міжнародного туризму Київського національного університету культури і мистецтв, доктор географічних наук, професор

Б. Відгук представників професійних асоціацій – Опанасюк Н.А., Перший віце-президент Туристичної асоціації України (ТАУ), кандидат юридичних наук

В. Відгук представників ринку праці – Бойко О.В., Директор департаменту Центральної та Східної Європи тур операторської компанії України «Travel Professional Group» (TPG)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади) | Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
|---|--|--|---|--|--|--|
| Любіцева Ольга Олександрівна, голова проектної групи | Завідувач кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка | Київський державний університет імені Тараса Шевченка (1977; Географ. Викладач географії) | Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; тема докторської дисертації «Геопросторова організація туристичного процесу»; рік захисту 2003 р.; професор кафедри країнознавства та туризму | 34 | <p>Автор понад 200 наук. праць, в т.ч. підручники (з грифом МОНУ) Туризмознавство: вступ до фаху: К.:ВПЦ «Київський університет», 2008.-335с навчальні посібники: Туристичні ресурси України: Навчальний посібник.-К.: «Альтерпрес»,2007.-369с. монографії: Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти):К.: Альтерпрес», 2002-436с Розділи в монографії: 1. The Geography of Tourism of Central and Eastern European Countries/ Monograph. Second Edition. – Wroclaw, Poland, Springer, s. 509-551 2. Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід: монографія / кол.авт., за ред. А.Ю.Парфіненка.- Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2013.-280 с., С.215 – 228 3. Географія туризму / Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / [В.К.Федорченко, В.С.Пазенок, О.А.Кручек та ін].- К.:ВЦ»Академія», 2013.-368с. (сс.. 60-87) 4. Стратегічні оцінки та вектори соціально-економічного розвитку України в умовах</p> | <p>Голова НМК підкомісія з туризму (2016 р.) – наказ МОНУ від 16.04.2016</p> <p>В 2005 році отримала звання професора кафедри країнознавства та туризму</p> <p>Участь у роботі спеціалізованої вченої ради (Д 26.001.07 географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка)</p> <p>Головний редактор фахового журналу «Географія та туризм»</p> <p>Міжнародний географічний конгрес, Пекин, Китай, 2016 р. (Geography as a Basis for Training Specialists of Tourism in Ukraine/ The 33rd International</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Євроінтеграції та світового партнерства: колективна монографія/ за заг.ред. д.е.н., проф. В.Яценка, 357 с. - Monograph/edited by V.Yatsenko.-Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017С. 326-347</p> <p>Міжнародні конференції (в Україні)</p> <p>1. Реформування курортної справи в Україні / Любіцева О.О. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конф. «Туристичний бізнес: світові тенденції та національні пріоритети (27 жовтня 2017р.).-Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2017. - 240 с., С.129-130</p> <p>2. Концепція підготовки кадрів для курортного господарства / Любіцева О.О. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Містобудівне планування і управління прибережними територіями» (12-13 жовтня 2017 р., смт.Сергіївка Одеської обл.).- Одеса, «ПринтБистро», 2017.- 90 с., С.44-46</p> <p>Член робочої групи з розробки Стратегії розвитку туризму і курортів в Україні (2007р.), Стратегії розвитку туризму і курортів в Україні до 2015 р. (2016 р.).</p> <p>Член Вченої ради з туризму Департаменту туризму і курортів Мінекономрозвитку України</p> <p>Підготувала 1 докторанта, 9 аспірантів.</p> | <p>Geographical Congress. Book of abstracts.- Beijing., 2016. – 4159 p. – p. 787</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|--|---|
| <p>Смирнов Ігор Георгійович, член проектної групи</p> | <p>Професор кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p> | <p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка (1973; Економіко-географ. Викладач географії)</p> | <p>Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; тема докторської дисертації «Логістичний напрям в суспільній географії: теорія і практика досліджень»; рік захисту 2004 р.; професор кафедри країнознавства та туризму</p> | <p>44</p> | <p>Автор понад 1200 наукових праць, зокрема підручників та навчальних посібників. Розділи в монографії: 1. Konzeptuell egrundsatzedes wirtschafts wachstums beider globalisierung: kollektive Monographie/herausgegeben von// Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor W.Jatsenko. – Verlag SWG imex GmbH Nurnberg, Deutschland, 2017. – P. 413-431 (487) 2. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання третє – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С.276-298 (448) Навчально-методичний комплекс: 1. Міжнародний туристичний бізнес: навчально-методичний комплекс - К.: ЛГТ КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. – 38 с.</p> | <p>Підвищення кваліфікації: В 2007 році отримав звання професора кафедри країнознавства та туризму Участь у роботі спеціалізованої вченої ради (Д 26.001.07 географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка) Член редколегії фахового журналу «Географія та туризм»</p> |
| <p>Шпарага Тетяна Іліодорівна, член проектної групи</p> | <p>Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p> | <p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки (1982, вчитель географії та біології середньої школи)</p> | <p>Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; тема кандидатської дисертації «Територіальна організація сфери обслуговування населення Волинського обласного суспільно-географічного комплексу»; рік захисту 1994 р. доцент кафедри країнознавства та туризму</p> | <p>27</p> | <p>Автор понад 90 наукових і навчально-методичних праць. Міжнародні конференції (в Україні) 1. Формування сервісної економіки у цивілізаційному поступі людства / Шпарага Т.І. // Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний виміри: Матеріали міжнар. наук. - практик. конф. (15-16 листопада 2017 р.). - К.: Київ. нац. торг. – екон. у-т, 2017. - С. 61-66.</p> | <p>Підвищення кваліфікації: - Університет Анadolу, м. Ескішехір, Туреччина, 23 квітня - 29 квітня 2017 р. Стажування, ознайомлення з навчальним процесом, навчальними планами і програмами, методиками проведення лекцій, семінарських і практичних занять, навчальних практик на факультеті туризму університету Анadolу. В 2000 році отримала звання доцента кафедри країнознавства та туризму</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|----|---|--|
| | | | | | | туризму |
| Винниченко Ігор Іванович, член проектної групи | Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка | Київський державний університет імені Тараса Шевченка (1979; Географія; Географ. Фізико-географ. Викладач) Диплом Б-І№634267 | К.геогр. наук; спеціальність 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, тема кандидатської дисертації «Ландшафтні основи раціонального землекористування в ерозійно-небезпечних районах (на прикладі Вінницької області)»; рік захисту 1987; доцент кафедри країнознавства та туризму | 30 | Автор понад 130 наукових публікацій, у т.ч. монографій. Монографії Середовище тур бізнесу. Альтер-Прес, Київ, 2002. Розділ в монографії: Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с. | В 1994 р році отримав звання доцента кафедри країнознавства та туризму Стажувався у Вінницькому державному педагогічному університеті імені М. Коцюбинського (2013) |
| Сировець Сергій Юрійович, член проектної групи | Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка | Київський державний університет імені Тараса Шевченка (2007; Економічна та соціальна географія, менеджмент туризму) | Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; тема кандидатської дисертації «Територіальна організація рекреаційно-туристичної діяльності в Столичному суспільно-географічному регіоні»; рік захисту 2011 р. доцент кафедри країнознавства та туризму | 10 | Автор понад 30 публікацій Розділ в монографії: Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук.ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. – К.: ВПЦ» Київський університет», 2016.- 911 с. Статті: 1. Світовий туристський рух: стан, тенденції та перспективи розвитку в контексті сучасних геополітичних загроз // Географія та туризм. – 2016. – Вип. 37. – С. 3-15. (у співавторстві) 2. Застосування графо-аналітичних методів при дослідженні рекреаційно-туристичної діяльності на регіональному рівні // Українська географія: сучасні виклики: збірник наукових праць в 3-х томах. – К.: Принт-Сервіс, 2016.- Т.ІІІ – С. 138. (у співавторстві) | В 2015 році отримав звання доцента кафедри країнознавства та туризму Відповідальний секретар фахового журналу «Географія та туризм» |

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Проекту освітнього стандарту вищої освіти України для другого магістерського рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Туризм»

«Tourism»

за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | 242 Туризм Магістр з туризму Професійна кваліфікація: молодший науковий співробітник (туризмологія), викладач 242 Tourism; Tourism Master of Tourism Junior Research Scientist (Tourismology), lector |
| Мова(и) навчання і оцінювання | Українська Ukrainian |
| Обсяг освітньої програми | 120 ЄКТС, 1 рік 9 місяців |
| Тип програми | Освітньо-наукова |
| Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання | Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty |
| Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування) | |
| Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування) | |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, Київ, Україна; акредитація до 2019 р. |
| Цикл/рівень програми | 8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA) |
| Передумови | Перший рівень вищої освіти |
| Форма навчання | Денна (очна) |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |

| | |
|---|---|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://geo.univ.kiev.ua |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації) | Підготовка фахівців для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів та проведення ними подальшої науково-дослідної та навчально-педагогічної діяльності у сфері рекреації і туризму |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми) | 24 Сфера обслуговування 242 «Туризм» Спеціалізація «Міжнародний туризм» Спеціалізація «Організація курортної справи» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова прикладна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта з туризму за спеціальністю Туризм. Ключові слова: туризм, рекреація, курорт. |
| Особливості програми | Виробничі практики в обсязі не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми. Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозиумах тощо. Академічна мобільність, участь у грантових програмах. Поточний моніторинг освітніх програм, діагностика та актуалізація освітніх програм (не менше одного разу на рік) у відповідності з потребами туристичного ринку праці та академічної автономії ЗВО. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Робочі місця в туристичних (туроператорських) компанія, малих підприємствах (турагенства, екскурсійні бюро, ТЦ), закладах курортного господарства, інших підприємствах індустрії туризму та рекреації, державних та регіональних органах влади з управління туризмом, викладачі спеціальних дисциплін ЗВО I-III рівня акредитації. Можлива професійна сертифікація, у тому числі в закладах вищої освіти за результатами опанування програми з туризму, яка може надаватися окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін даного плану (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менше як 75 балів, а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація (за Класифікатором професій ДК 003:2010): 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія) 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти |
| Подальше навчання | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-прогностичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань української та іноземним мовами, консультацій з викладачами. Під час останнього року навчання половина часу надається на написання кваліфікаційної дипломної роботи, яка о презентується та обговорюється публічно. |
| Оцінювання | Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням) |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, вирішувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення. ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання |

| | |
|---|---|
| | <p>досягти успіху і самореалізуватися. ЗК 8. Здатність до time-менеджменту. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 11. Дослідницькі навички і вміння ЗК 12. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності</p> | <p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві ФК 7. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму ФК 8. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно -туристичної діяльності ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі ФК 11. Здатність до управління інформацією ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності ФК 15. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації ФК 16. Здатність до педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу в сфері професійної туристичної освіти ФК 17. Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності</p> |

**Програмні результати
навчання**

Когнітивна (пізнавальна сфера)

- RH1) Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації
- RH2) Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію
- RH3) Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму
- RH4) Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку
- RH5) Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму
- RH6) Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації
- RH7) Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності
- RH8) Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму
- RH9) Знання основ і принципів організації навчально-виховного процесу у ВНЗ
- RH10) Здатність досягати педагогічних цілей навчальної діяльності у сфері професійної туристичної освіти

Афективна (емоційна) сфера

- RH11) Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності
- RH12) Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності
- RH13) Діяти у полікультурному середовищі
- RH14) Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу
- RH15) Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації

Психомоторна сфера

- RH16) Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
- RH17) Мати здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування
- RH17) Вміти приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.
- RH18) Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

| | |
|---|--|
| | PH19) Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя PH20) Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015: доктори і кандидати наук, доктори філософії в галузі туризму. Можливе залучення закордонних та вітчизняних фахівців до учбового процесу. |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Забезпеченість лабораторіями (інформаційних технологій), навчальними аудиторіями, обладнаними сучасними засобами навчання. |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів з туризму відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ЗВО, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; фахових кабінетів/лабораторій (на вибір навчального закладу); пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі угод про міжнародну академічну мобільність за програмою Еразмус+, укладених Київським національним університетом імені Тараса Шевченка на умовах конкурсу |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | На загальних умовах |

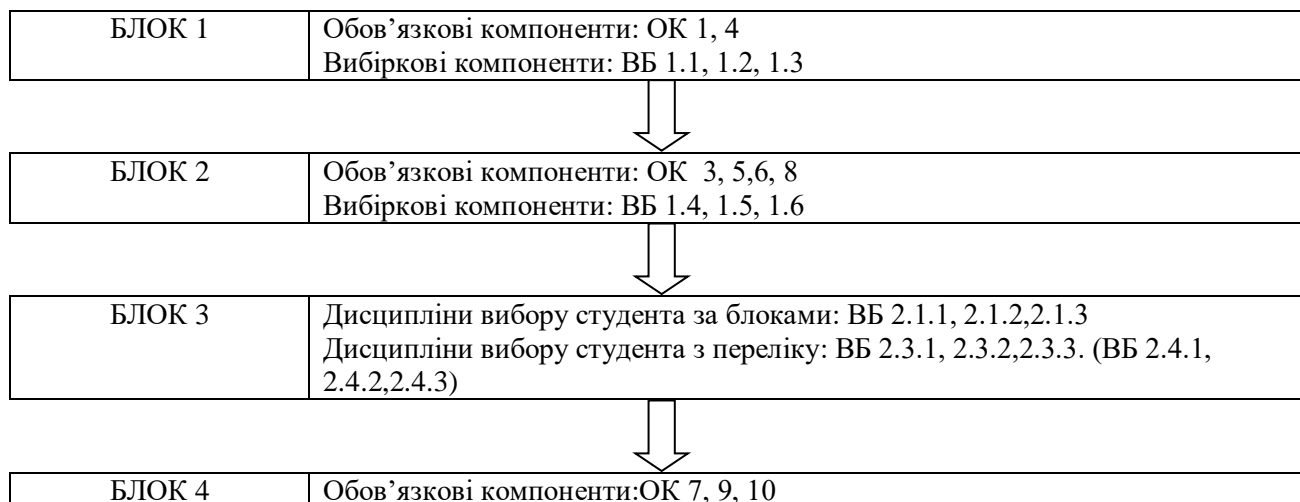
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

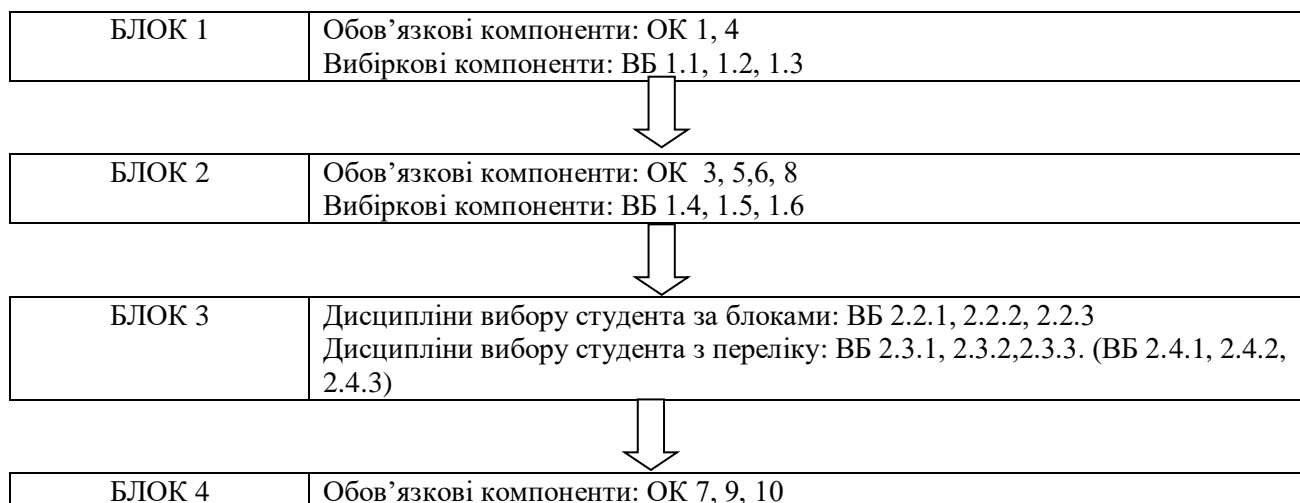
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Управління якістю туристичних послуг | 6 | іспит |
| ОК 2. | Туризмологія | 3 | іспит |
| ОК3. | Наукові основи стійкого розвитку туризму | 3 | іспит |
| ОК4. | Теорія та практика рекреаційно-туристичного природокористування | 6 | іспит |
| ОК5. | Професійна та корпоративна етика | 3 | залік |
| ОК6. | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | залік |
| ОК7. | Науковий семінар з туризмознавства | 12 | залік |
| ОК8. | Виробнича практика | 6 | |
| ОК9. | Асистентська практика | 12 | |
| ОК10. | Магістерська робота | 6 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 60 | |
| Вибіркові компоненти ОП * | | | |
| ВБ 1.1. | Ринок туристичних послуг | 3 | залік |
| ВБ 1.2. | Geoglobalistics (Геоглобалістика) | 6 | залік |
| ВБ 1.3. | Педагогіка та психологія вищої школи. Методика викладання спеціальних дисциплін (педагогіка туризму) | 6 | іспит |
| ВБ 1.4. | Tourism Politics and Menegment of Tourism Regional Development (Туристична політика та управління регіональним розвитком туризму) | 6 | іспит |
| ВБ 1.5. | Управління проектами в туризмі | 3 | залік |
| ВБ 1.6. | LogisticsinTourism (Логістика в туризмі) | 3 | залік |
| Дисципліни вільного вибору студента | | | |
| <i>Вибір блоками</i> | | | |
| <i>Спеціалізація «Міжнародний туризм»</i> | | | |
| ВБ 2.1.1 | Інноваційна діяльність в туризмі | 6 | іспит |
| ВБ 2.1.2 | Ризики в туризмі | 6 | іспит |
| ВБ 2.1.3 | Міжнародний туристичний бізнес | 6 | іспит |
| <i>Вибір блоками</i> | | | |
| <i>Спеціалізація «Організація курортної справи»</i> | | | |
| ВБ 2.2.1 | Курортна справа з основами курортології та реабілітології | 6 | іспит |
| ВБ 2.2.2 | Маркетинг і менеджмент курортної справи | 6 | іспит |
| ВБ 2.2.3 | Управління рекреаційним підприємством | 6 | іспит |
| Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку) | | | |
| <i>Перелік №1 вільного вибору студента</i> | | | |
| ВБ 2.3.1 | Соціологія туризму | 6 | залік |
| ВБ 2.3.2 | Міжнародні розрахунки та валютні операції в туризмі | 6 | залік |
| ВБ 2.3.3 | Міжнародне право | 6 | залік |
| <i>Перелік №2 вільного вибору студента</i> | | | |
| ВБ 2.4.1 | Психологія туризму | 6 | залік |
| ВБ 2.4.2 | Економіка підприємства | 6 | залік |
| ВБ 2.4.3 | Трудове право | 6 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

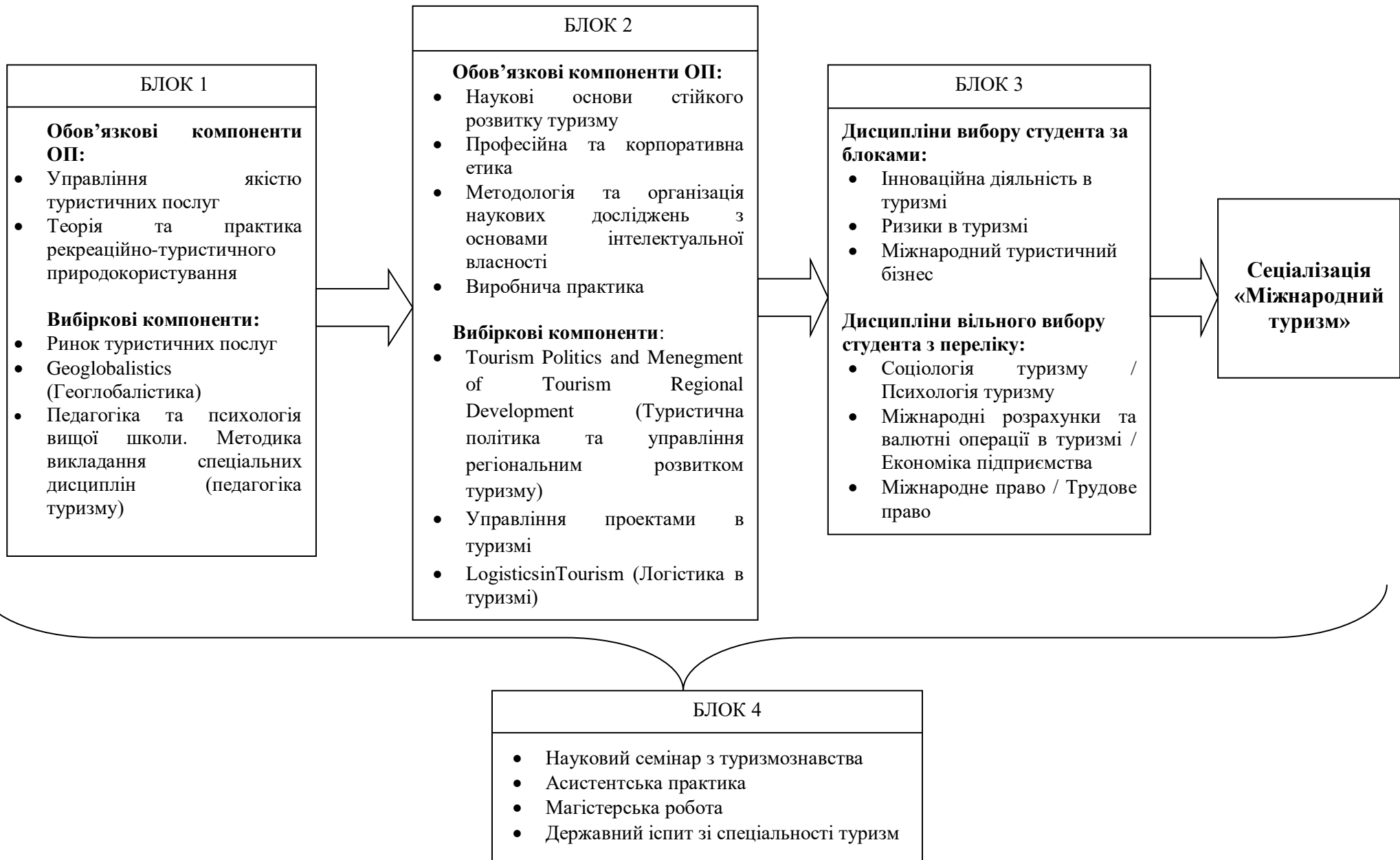
2.2. Структурно-логічна схема ОП

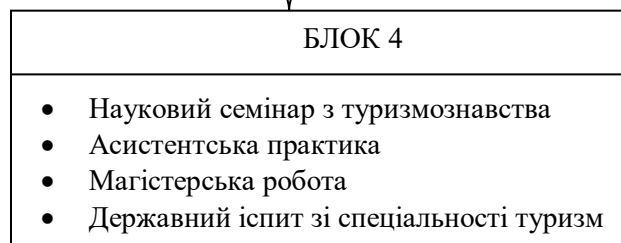
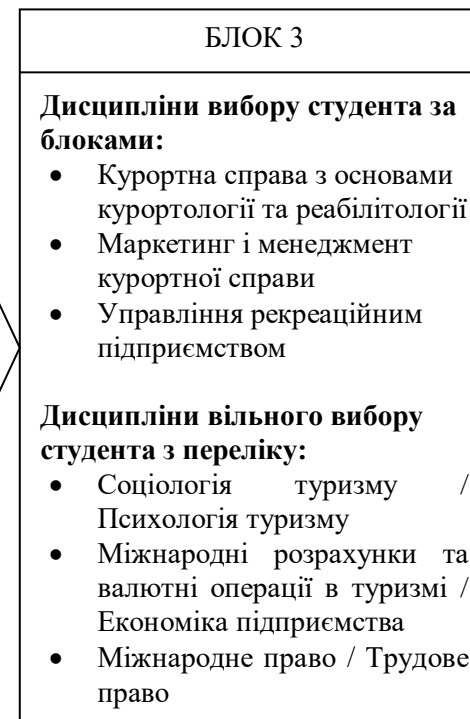
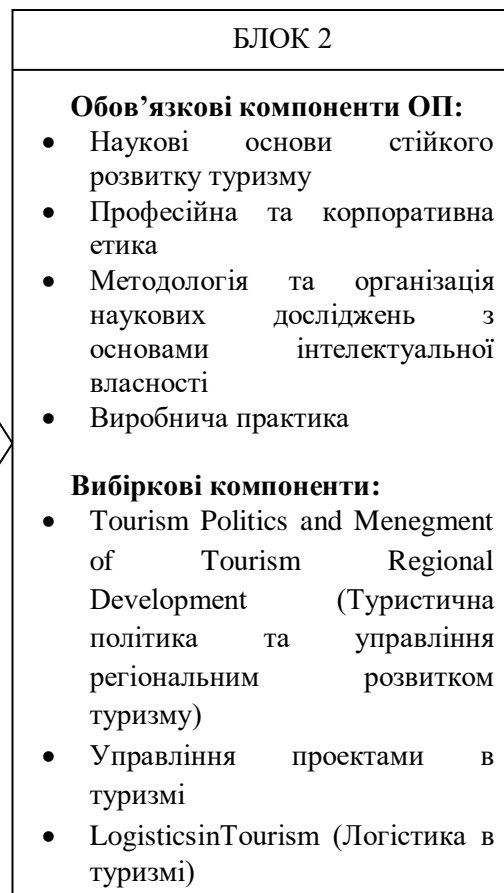
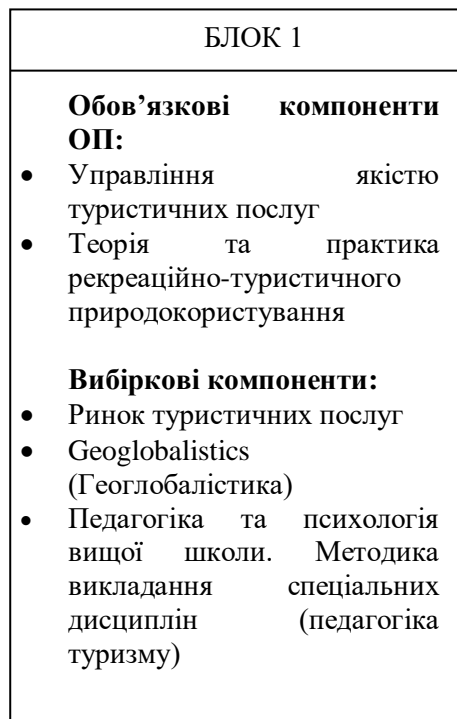
Спеціалізація «Міжнародний туризм»



Спеціалізація «Організація курортної справи»







3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі складання державного іспиту зі спеціальності «Туризм» та у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи (один параграф магістерської роботи має бути присвячений методиці викладання туристичної дисципліни близької за змістом до теми дипломної роботи, що дає можливість надати кваліфікацію «викладач»).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менше як 75 балів, а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація(за Класифікатором професій ДК 003:2010):

2481.2 Туризмознавець

2481.2 Екскурсознавець

2213.2 Фахівець з рекреації

2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи

2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство)

2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія)

2310.2 – Викладач закладу вищої освіти

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з туризму за спеціалізацією «Міжнародний туризм» або «Організація курортної справи».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| Загальні компетенції | | | | |
| ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку | + | + | + | + |
| ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності | | + | + | |
| ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі | | + | + | |
| ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності | + | + | + | |
| ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальним проблемам розвитку туризму і рекреації | | + | + | |
| ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними | + | + | + | + |
| ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися | | + | + | + |
| ЗК 8. Здатність до time-менеджменту | + | + | | + |
| ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети | | + | + | |
| ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт | | + | | + |
| ЗК 11. Дослідницькі навички і вміння | + | + | | |
| ЗК 12. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми | + | + | + | + |
| Спеціальні (фахові) компетенції | | | | |
| ФК 1. Здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології туризму (туризмології) та застосовувати їх у професійній діяльності | + | + | | |
| ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму | + | + | | |
| ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу та проектувати її розвиток на засадах сталості | + | + | | + |
| ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності | + | | | + |
| ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління | + | + | + | + |
| ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві | + | + | + | + |
| ФК 7. Здатність розробляти та впроваджувати регіональні програми розвитку сталого туризму | + | + | + | + |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ФК 8. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід туристичної діяльності | + | + | + | + |
| ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі | | | + | + |
| ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі | + | + | + | + |
| ФК 11. Здатність до управління інформацією | + | + | + | + |
| ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку | + | + | + | + |
| ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу | + | + | | + |
| ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності | + | + | + | + |
| ФК 15. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи в сфері туризму | + | + | + | + |
| ФК 16. . Здатність до педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу в професійній туристичній освіті | + | + | + | + |
| ФК 17. Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності | + | + | + | + |

1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|--|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | |
| Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Когнітивна сфера</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН1) Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності і на межі предметних областей туризму | + | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| РН2) Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методології системи наук, які формують туризмологію | + | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН3) Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму | + | | | | | + | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН4) Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| РН5) Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму | + | | + | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | + | | + | | | | | + | | |
| РН6) Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму | + | | + | | | + | + | | | + | | + | | | | | | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | |
| РН7) Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності | + | | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | |
| РН8) Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| РН9) Знання закономірностей і принципів організації навчально-виховного процесу у ВНЗ | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| РН10) Здатність досягати педагогічних цілей в | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |

