

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра країнознавства та туризму



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАУКОВИЙ СЕМІНАР З ТУРИЗМОЗНАВСТВА

	для студентів
галузь знань	24 Сфера обслуговування
спеціальність	242 Туризм
освітня програма	Туризм
спеціалізація	Міжнародний туризм
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2018/2019
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	12
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: д.геогр.н., проф. Любіцева О.О.

Пролонговано: на 20 19 р. (підпис, ПІБ, дата)

на 20 20 р. (підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2018

Розробник(и): д.геогр.н., проф. Любіцева О.О.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри країнознавства та туризму
_____ О.О. Любіцева

Протокол № 01 від «03» вересня 2018 р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол від «28» вересня 2018 року №2

Голова науково-методичної комісії _____ С.П.Запотоцький

« _____ » _____ 20 _____ року

ВСТУП

1. Мета дисципліни – сформувати вміння і навички аналітико-дослідницької роботи, на основі збору інформації з різних джерел, її обробки із застосуванням сучасних методів і технологій та представлення для аналізу і прийняття організаційно-управлінських і бізнесових рішень.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

1. *Успішне опанування* курсами бакалаврського рівня і курсами «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Туризмологія», «Ринок туристичних послуг», «Логістика в туризмі», «Управління проектами в туризмі».
2. *Володіти елементарними навичками* збору, оцінки, обробки і аналізу інформації, отриманої з різних джерел.

3. Анотація навчальної дисципліни: Завдання наукового семінару охоплюють такі блоки питань:

А) Аналіз світового досвіду розвитку спеціалізованих (видових) туристичних ринків, з метою імплементації зарубіжного досвіду на туристичному ринку України; виявлення перспективних для України спеціалізованих ринків і оцінка можливостей країни, її окремих регіонів з їх розвитку.

Б) Збір і аналіз термінології, яка використовується в туристичній практиці і науці, з метою формування туризмологічного поняттєво-категоріального апарату.

В). Збір і аналіз інформації щодо систем підготовки кадрів для сфери туризму в світі, з метою моніторингу ситуації і впровадження кращих зразків в систему підготовки кадрів в Україні.

4. Завдання (навчальні цілі) (до 500 символів): (вказується, зокрема, на досягнення яких компетентностей випускника спрямована дана дисципліна. Загальні компетентності вказуються у відповідності до переліку затвердженого наказом МОН України від 01.06.2016 р. за №600). Науковий семінар спрямований на формування таких загальних компетентностей ЗК: ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності; ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними; ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ЗК 11. Дослідницькі навички і вміння; ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі. І таких фахових компетентностей: ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності; ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації; ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості; ФК 8. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності; ФК 11. Здатність до управління інформацією; ФК 15. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації; ФК18 Здатність застосовувати у професійній діяльності фахову термінологію (українські та міжнародні терміни і поняття), методи отримання нового знання.

5. Результати навчання за дисципліною: (описуються з детальною достовірністю для розробки заходів оцінювання)

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація*; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	РН1) Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації	Самостійна робота	Реферат (аналітичний звіт)	25%
2.1	РН2) Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію	Самостійна робота	Реферат (аналітичний звіт)	15%
2.2.	РН3) Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму	Самостійна робота	Реферат (аналітичний звіт)	15%
3.1	РН15) Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації	Самостійна робота	Реферат (аналітичний звіт)	25%
4.1	РН21) Володіти фаховою термінологією та новітніми методами дослідження для отримання нового знання в сфері міжнародного туризму	Самостійна робота	Реферат (аналітичний звіт)	20%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибірових дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 6.	ЗК 10.	ЗК 11.	ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК .8	ФК 11.	ФК 15.	ФК 18.
Програмні результати навчання												
РН1) Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації	+	+				+	+					+
РН2) Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію	+	+			+		+	+			+	
РН3) Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму	+	+	+			+			+			+
РН15) Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації				+						+		+
РН21) Володіти фаховою термінологією та новітніми методами дослідження для отримання нового знання в сфері міжнародного туризму		+			+				+		+	

* заповнюється за необхідністю, наприклад для практик, лабораторних курсів тощо.

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів: (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням результатів навчання які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці із дисципліни, пороговий рівень позитивної оцінки)

- семестрове оцінювання:

1. *Круглий стіл: РН 15., РН 21.— 10 балів/6 балів.*
2. *Реферати: РН1., РН 2., РН 3. - 90 балів/30 балів.*
3.

- підсумкове оцінювання (у формі диференційованого заліку)¹вказується:

- форма оцінювання (у випадку комплексного екзамену слід вказати питому вагу складових);
 - максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом (зазвичай 40 балів по 100-бальній шкалі);
 - результати навчання які будуть оцінюватись;
 - форма проведення і види завдань (письмові, у вигляді звіту);
 - мінімальний пороговий рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним, наприклад (для випадку коли на екзамен виноситься 40 балів): *“Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за екзамен не може бути меншою 36 балів”*
- Студент не допускається до екзамену, якщо під час семестру набрав менше ніж 36 балів.*

7.2 Організація оцінювання: (підсумкова оцінка отримується після обговорення аналітичних досліджень в форматі круглого столу).

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

¹ Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських / практичних / лабораторних (вибрати необхідне) занять

№ п/п	Назва теми*	Кількість годин		
		лекції	семінари/ практичні/ лабораторні <i>вибрати необхідне</i>	Самостійна робота
1	А) Аналіз світового досвіду розвитку спеціалізованих (видових) туристичних ринків, з метою імплементації зарубіжного досвіду на туристичному ринку України; виявлення перспективних для України спеціалізованих ринків і оцінка можливостей країни, її окремих регіонів з їх розвитку.	-	18	90
2	Б) Збір і аналіз термінології, яка використовується в туристичній практиці і науці, з метою формування туризмологічного поняттєво-категоріального апарату.	-	18	90
3	В). Збір і аналіз інформації щодо систем підготовки кадрів для сфери туризму в світі, з метою моніторингу ситуації і впровадження кращих зразків в систему підготовки кадрів в Україні.	-	18	90
		-	-	7
			X	
	Підсумкова модульна контрольна робота чи	-	6	
	ВСЬОГО²	-	84	276

*Примітка: слід зазначити також теми, винесені на самостійне вивчення

Загальний обсяг 360 год.³, в тому числі (вибрати необхідне):

Лекцій – **0 год.**

Семінари – **84 год.**

Практичні заняття - ____ год.

Лабораторні заняття - ____ год.

Тренінги - ____ год.

Консультації - ____ год.

Самостійна робота – **276 год.**

9. Рекомендовані джерела⁴:

Основна: (Базова)

Інтернет-джерела.

² У робочій програмі навчальної дисципліни для лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять зазначається *реальна* кількість годин (кратне 2 год. – час тривалості пари).

³ Загальна кількість годин, відведених на дану дисципліну згідно навчального плану.

⁴ В тому числі Інтернет ресурси