

**TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV**

**FACULTY OF GEOGRAPHY**

**Department of Regional Studies and Tourism**



**SYLLABUS**

**The Geospatial Dimension of Power in the Global World**  
**(Просторовий вимір сили у глобальному світі)**

**For students**

Field of knowledge **10 Natural Sciences**  
Subject field **106 Geography**  
Degree **Master**  
Education and training programme **GEOGLOBALISTICS AND REGIONAL STUDIES**  
Course type **Choice from the list**

Type of enrolment **full time**  
Academic year **2019/2020**  
Semester **3**  
ECTS **6**  
Language of teaching, learning and assessment **english**  
Assessment form **pass-fail examination**

Instructor: **Yulian BRAYCHEVSKYY**

Prolonged: for 20\_\_/20\_\_ academic year \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_.

for 20\_\_/20\_\_ academic year \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_.

**KYIV– 2019**

Developed by:

***Braychevskyy Yulian, PhD, associate professor at regional studies and tourism department;***

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Chair

  
\_\_\_\_\_ O.O. Liubitseva

**Minutes № 1 of «10» September 2019**

Approved by the scientific and methodical commission of Geography Faculty

**Minutes of «01» October 2019 №2**

Head of scientific and methodical commission   
\_\_\_\_\_ S.P. Zapototskyi

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

## INTRODUCTION

1. The **goal** of the discipline is to familiarize students with current theoretical concepts in political geography, especially those grounded in the post-modern perspective on the space and politics under the influence of global transformations in the contemporary world. The course focuses upon deconstruction of traditional views on the state-centered world. Instead, a much closer attention is paid to the non-government, spatially de-centered forms of political power and their representation at global and regional levels.

### 2. Admission requirements (if any):

- 1). Understanding major theoretical concepts in political geography at the bachelor's programme level;
- 2). Basic knowledge of the courses on geography of world economy, geography of religions, economic and social geography;
- 3). Understanding basic principles of critical analysis in geography.

### 3. Course summary:

The course «*The Geospatial Dimension of Power in the Global World*» aims at developing a comprehensive perspective on alternative to state-centric concepts of the political world. The course analyses the role and spatial dimension of such forms of power as multinational companies and their potential to influence economies, mobilizing force of religions and political ideologies, power dimension of scientific knowledge as a means of political control, socio-emotional and mental dimensions to political behavior at various geographic levels. **The course is taught in English.**

4. **Objectives** – to familiarize students with current concepts in post-modern political geography, to develop skills for critical analysis of political-geographic narratives, deconstruction of classical theories and ability to creatively employ spatial thinking for understanding global and regional political-geographic and geopolitical processes and relations.

### 5. Course learning results:

Learning result (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
Code	Learning result			
1.1.	<i>Postmodern concepts of political power in the contemporary world</i>	<i>Lecture</i>	<i>Mid-term control, seminar discussions, examination</i>	8%
1.2.	<i>Territorial states and their role in the age of globalization</i>	<i>Lecture</i>		8%
1.3.	<i>World cities and international organizations as forms of regional and global power</i>	<i>Lecture / seminars</i>		8%
1.4.	<i>World religions as a political factor</i>	<i>Lecture / seminars</i>		8%
1.5.	<i>Ethnic and national factors on the world political map</i>	<i>Lecture/seminars</i>		8%
1.6.	<i>Science and knowledge as a means of political control</i>	<i>Lecture/seminars</i>		8%
1.7.	<i>Політико-географічний прояв культур та соціальних норм</i>	<i>Lecture / seminars</i>		8%
2.1.	<i>Mastering the skills of critical</i>	<i>Lecture / seminars</i>	<i>Mid-term</i>	34%

	<i>analysis for contextual understanding of science preoccupations</i>		<i>control, seminar discussion, examination</i>	
2.2.	<i>Ability to perform deconstruction of scientific meta-theories</i>	<i>Lecture / seminars</i>		
2.3.	<i>Skills to work with professional English literature</i>	<i>Lecture / seminars</i>		
2.4.	<i>Skills to maintain discussion in English</i>	<i>Seminars</i>		
3.1.	<i>Ability to maintain group discussion, express critique and provide counter-arguments.</i>	<i>Seminars</i>	<i>Seminar discussions</i>	5%
3.2.	<i>Ability to formulate and communicate to a wider audience complex and controversial ideas.</i>	<i>Seminars</i>		
4.1	<i>Ability to form autonomous stance based upon critical analysis of multi-facet information in the environment of competing perspectives within the team.</i>	<i>Lecture / Seminars</i>	<i>Mid-term control, seminar discussions, examination</i>	5%

## 6. Correlation between course learning results and programme results

<b>Programme resulte (title)</b>	<b>Learning results (code)</b>	<b>1.1.-1.7.</b>	<b>2.1.-2.4.</b>	<b>3.1-3.2</b>	<b>4.1</b>
1. To apply basic knowledge of geoglobalics and regional studies, understanding of the basic global spatial-temporal transformations and regularities of the functioning of the world system. (IIP 1)		+	+		+
2. To apply in practice knowledge about the natural, socio-demographic, geopolitical and geo-economic, ethno-cultural and technological and informational diversity of geographical space, the magnitude of the manifestation of global transformations of the world system, discreteness and continuity of geographic networks. (IIP 3)		+	+		+
3. To apply knowledge of geospatial transformations of the world system and the formation of trans-entities of its macro-structure, de-and re-territorialization, and globalization in solving professional tasks (IIP 7)		+	+		
4. To apply theoretical knowledge and critical analysis in practical situations (IIP 12)		+	+		+
5. Communicate in native and foreign language (-s) both verbally and in writing (IIP 13)		+	+	+	+
6. To identify, evaluate and perform the processing of spatial-temporal information, signs of global transformations of the world system, using standard methods of field and camera geographic research of regions, countries and world systems by methods of human geography, regional and global studies (IIP 14)			+		+
7. To carry out professional activity at the international level in various circumstances under different natural, socio-economic and ethno-cultural conditions (IIP 17)			+	+	+
8. To demonstrate the ability to learn and to be trained, to search and study various sources of geographic and interdisciplinary		+	+	+	+

information, to combine criticality and self-criticism, and commitment to security (IIP 19)				
---	--	--	--	--

**7. Evaluation scheme:**

Students’ progress evaluation is done via throughout-the-term evaluation and pass/fail examination. Throughout-the-term evaluation consists of the two mid-term control papers and seminar performance evaluation.

Proportion of learning results in evaluation is as follows:

- learning results – 1.1 – 1.7 (knowledge) – up to 8% each;
- learning results – 2.1 – 2.5 (skills) – up to 34%;
- learning results – 3.1-3.2 (communication) – up to 5%;
- learning result – 4.1 (responsibility) – up to 5%.

**7.1. Forms of evaluation:**

**- throughout-the term evaluation:**

1. Mid-term control paper 1.
2. Mid-term control paper 2.
3. Scores for seminar presentations and discussion participation.

Two mid-term control papers allow students scoring up to 50% of the throughout-the-term points (25% for each control, which equals 15 points of the 100-point scale).

At seminars, students can score up to 50% of the throughout-the-term points (which equals 30 points of the 100-point scale). Seminar evaluation considers quality of seminar presentations as well as communication skills and ability to work with the original sources. Each student has to make at least three presentations throughout the term.

To be admitted for examination, students have to score at least 60% of the throughout-the-term points, which equals 36 points of the 100-point scale).

**- Final evaluation** takes place in the form of the pass/fail examination at the end of the term. The maximum score at the examination is 40 points.

**7.2. Evaluation arrangement:**

- 1) Mid-term control paper 1 – 8<sup>th</sup> week
- 2) Mid-term control paper 2 – 14<sup>th</sup> week
- 3) Seminar evaluation – weekly.

**Correspondence scale**

In total, via throughout-the-term evaluation and at the examination, students can score up to 100 points. (60 points throughout the term and 40 points at the examination). The minimum score to complete the course successfully is 60 points:

Passed	60-100
Failed	0-59

## 8. COURSE STRUCTURE SYLLABUS

#	Topic	hours		
		lectures	seminars	Unsupervised work
<b><i>Part 1. Evolution of geography from the Age of Discovery to the modern science</i></b>				
1.	<b>Topic 1.</b> Space and Power: Basic concepts	2	2	10
2.	<b>Topic 2.</b> The World of Territorial States	2	2	15
3.	<b>Topic 3.</b> Economic Power of Corporations: Spatial Dimension	2	2	15
4.	<b>Topic 4.</b> World Cities Network as the Nodes of Power	2	2	14
5.	<b>Topic 5.</b> International Organizations and Normative Power	2	2	14
<i>Mid-term control 1</i>		2		
<b><i>Part 2. The changing nature of geography throughout the XXs and early XXI centuries.</i></b>				
6.	<b>Topic 6.</b> The Power of Religion in the Global World	2	2	14
7.	<b>Topic 7.</b> Ethnic Affinity in the Modern World	2	2	14
8.	<b>Topic 8.</b> Political Ideology as a Mobilizing Force	2	2	14
9.	<b>Topic 9.</b> Science and Knowledge as a Form of Political Power	2	2	14
10.	<b>Topic 10.</b> Culture and Social Norms and Politics	2	2	14
<i>Mid-term control 2</i>		2		
<i>Examination</i>		3		
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>138</b>

**Total time 180 hours.**, including:

In class – 42 hours.

Lectures – 20 hours.

Seminars - 22 hours.

Unsuper-vised work - 138 hours

### 9. Recommended literature:

#### *Core:*

1. A Companion to Economic Geography (T.J.Barnes, J.Peck, E.Sheppard – eds.): Blackwell-Wiley, 2012.
2. A Companion to Political Geography (J.Agnew, K. Mitchel, G. Toal – eds.). Blackwell, 2003.
3. Cosgrove, D., & Jackson, P. New directions in cultural geography. *Area*, (1987), p. 95-101.
4. Dear, M. The postmodern challenge: reconstructing human geography. *Transactions of the Institute of British Geographers* (1988), p. 262-274.
5. Massey, D., Allen J., and Anderson J., eds. *Geography matters!: a reader*. Cambridge University Press, 1984.
6. Flint, C. and Taylor, P.J. Political Geography: World-economy, Nation-state, and Locality. Pearson Education, 2007, 355 p.

7. Hobsbawm, E.J. 1990. *Nations and Nationalism Since 1780*. New York: Cambridge University Press.
8. Huntington, S.P.1993. The clash of Civilizations? *Foreign Affairs* 72(3). 22-49.
9. Smith, A.D. 1986 *The Ethnic Origins of Nations*. Oxford: Blackwell.

***Additional:***

10. Agnew, J., Duncan, J. (eds). *The power of Place: Bringing together Geographical and Sociological Imagination*. Boston: Unwin Hayman 1989.
11. Ashworth, G. J.. *War and the City*. Routledge, 2002.
12. Barnes, T. J., & Duncan, J. S. *Writing worlds: discourse, text and metaphor in the representation of landscape*. Routledge, 2013.
13. Mackinder, H. J. The geographical pivot of history. In: *Geopolitics*. Routledge, 2014. p. 44-48.
14. Raaflaub K. A. & Talbert, R.J. A.. *Geography and Ethnography: Perceptions of the World in Pre-Modern Societies*. John Wiley & Sons, 2009.
15. *The Cambridge History of the British Empire*. CUP Archive, 1963.
16. Newman, D. and Paasi, A. Fences and Neighbours in the post-modern world: boundary narratives in the political geography. 1998. *Progress in Human Geography*. 22(2) – 186-207.

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – Ознайомлення студентів із сучасними теоретичними концепціями політичної географії, що ґрунтуються на постмодерному баченні політичних процесів під впливом глобалізаційних трансформацій у сучасному світі. Курс присвячено аналізу міжнародних політико-географічних процесів з позицій демонтажу традиційних уявлень про державоцентричний світ, натомість детальніше розглядаються уявлення про недержавні (неурядові), просторово розосереджені форми політичної сили та їх вияви на глобальному та регіональному рівнях.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):**

1). Розуміння основних теоретико-методологічних концепцій політичної географії на рівні ОКР бакалавр;

2). Базові знання з курсів географія світового господарства, географія релігій, економічна та соціальна географія;

3). Володіти елементарними навичками критичного аналізу.

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Навчальна дисципліна «The Geospatial Dimension of Power in the Global World» ставить має за мету сформувати у студентів комплексне уявлення про альтернативні концепції політико-географічної світобудови до традиційного державоцентричного підходу. У курсі розглядається роль та просторовий вимір таких форм політичної сили як економічний потенціал великих корпорацій, мобілізуюча сила релігій та політичних ідеологій, політико-географічний вимір наукового знання як інструменту політичного контролю, соціально-емоційний та ментальний виміри політичної поведінки людських спільнот у географічному зрізі. **Дисципліна читається англійською мовою.**

**4. Завдання (навчальні цілі)** – ознайомити студентів із сучасними концепціями постмодерної політичної географії, сформувати навички критичного аналізу політико-географічних наративів, демонтажу класичних теорій та уміння творчо застосовувати просторовий аналіз для розуміння глобальних та регіональних політико-географічних та геополітичних процесів та відношень.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1.	<i>Постмодерні концепції політичної сили у сучасному світі</i>	<i>Лекція</i>	<i>Модульна контрольна робота, обговорення на семінарах, іспит</i>	8%
1.2.	<i>Роль територіальних держав у епоху глобалізації</i>	<i>Лекція</i>		8%
1.3.	<i>Світові міста та міжнародні організації як форми регіональної та глобальної сили</i>	<i>Лекція / семінарські заняття</i>		8%
1.4.	<i>Світові релігії як політико-географічний чинник</i>	<i>Лекція / семінарські заняття</i>		8%
1.5.	<i>Етнонаціональний чинник на</i>	<i>Лекція /</i>		8%



	<i>політичній карті світу</i>	<i>семінарські заняття</i>		
1.6.	<i>Наука та знання як чинник політичного контролю</i>	<i>Лекція / семінарські заняття</i>		8%
1.7.	<i>Політико-географічний прояв культур та соціальних норм</i>	<i>Лекція / семінарські заняття</i>		8%
2.1.	<i>Володіння навичками критичного аналізу для контекстного розуміння проблематики наукової діяльності</i>	<i>Лекція / семінарські заняття</i>	<i>Модульна контрольна робота, обговорення на семінарах, іспит</i>	34%
2.2.	<i>Уміння проводити «демонтаж» наукових метатеорій</i>	<i>Лекція / семінарські заняття</i>		
2.3.	<i>Навички роботи з фазовою англомовною літературою</i>	<i>Лекція / семінарські заняття</i>		
2.4.	<i>Навички вести дискусію англійською мовою</i>	<i>Семінарські заняття</i>		
3.1.	<i>Здатність вести групову дискусію, висловлювати критику та проводити контраргументацію..</i>	<i>Семінарські заняття</i>	<i>Обговорення на семінарах</i>	5%
3.2.	<i>Здатність формулювати і доводити широкій аудиторії комплексні ідеї контрверсійного характеру</i>	<i>Семінарські заняття</i>		
4.1	<i>Здатність до автономного формування обґрунтованої позиції на основі критичного аналізу різнобічної інформації в умовах конкуренції думок у колективі.</i>	<i>Лекція / семінарські заняття</i>	<i>Модульна контрольна робота, обговорення на семінарах, іспит</i>	5%

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибірових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації)**

<b>Результати навчання дисципліни (код)</b>	<b>1.1.-1.7.</b>	<b>2.1.-2.4.</b>	<b>3.1-3.2</b>	<b>4.1</b>
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>				
1. Застосовувати знання з геоглобалістики та географічного країнознавства, розуміння основних глобальних просторово-часових трансформацій та закономірностей функціонування світосистеми. (ПР 1)	+	+		+
2. Застосовувати у практичній діяльності знання щодо природного, соціо-демографічного, геополітичного та гео економічного, етнокультурного та технологічно-інформаційного різноманіття географічного простору, масштабності вияву глобальних трансформацій світосистеми, дискретності та континуальності географічних мереж. (ПР 3)	+	+		+
3. Застосовувати у вирішенні професійних завдань знання геопросторових трансформацій світосистеми та формування транс-утворень її макро-структури, де- та ре-територіалізації, глокалізації (ПР 7)	+	+		

4. Застосовувати теоретичні фахові знання та критичний аналіз у практичних ситуаціях (ПР 12)	+	+		+
5. Застосовувати спілкування рідною та іноземною (ними) мовою (вами) як усно, так і письмово (ПР 13)	+	+	+	+
6. Виявляти, оцінювати та виконувати обробку просторово-часової інформації, ознак глобальних трансформацій світо-системи, використовуючи стандартні методи польових та камеральних географічних досліджень регіонів, країн світу та світосистеми методами суспільної географії, географічно-країнознавчих та глобальних досліджень (ПР 14)		+		+
7. Здійснювати професійну діяльність на міжнародному рівні у різноманітних обставинах в різних природних, соціально-економічних та етнокультурних умовах (ПР 17)		+	+	+
8. Демонструвати здатність вчитися і бути сучасно навченим, виконувати пошук та опрацювання різних джерел географічної та міждисциплінарної інформації, поєднувати критичність та самокритичність, демонструвати прихильність безпеці (ПР 19)	+	+	+	+

## 7. **Схема формування оцінки:**

Оцінка результатів вивчення дисципліни «The Geospatial Dimension of Power in the Global World» відбувається на основі семестрового контролю та заліку.

Семестровий контроль передбачає написання двох контрольних робіт для перевірки знань лекційного матеріалу, а також оцінку роботи на семінарах.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – 1.1 – 1.7 (знання) – до 8% за кожен;
- результати навчання – 2.1 – 2.5 (вміння) - до 34%;
- результати навчання – 3.1-3.2 (комунікація) - до 5%;
- результати навчання – 4.1 (відповідальність) – до 5%.

### 7.1. **Форми оцінювання студентів:**

#### - **семестрове оцінювання:**

1. Модульна контрольна робота 1.
2. Модульна контрольна робота 2.
3. Оцінки за виступи та участь в обговоренні на семінарах.

За підсумками написання двох контрольних робіт для перевірки знань лекційного матеріалу студенти можуть набрати до 50% від максимальної кількості балів, що можна заробити впродовж семестру (по 25% за кожен контрольну роботу, тобто по 15 балів за 100-бальною шкалою).

За результатами роботи на семінарських заняттях студенти можуть заробити до 50% балів передбачених для семестрового контролю (тобто 30 балів за 100-бальною шкалою). Оцінюється як зміст виступів на семінарах, так і навички комунікації результатів під час обговорення та вміння здійснювати критичний аналіз і працювати із першоджерелами. Кожен студент повинен принаймні тричі за семестр виступити у ролі доповідача, що представляє для обговорення результати опрацювання фахової літератури.

Для успішного завершення семестрової роботи і допуску до іспиту студенти повинні отримати щонайменше 60% від максимально можливої кількості балів впродовж семестру, тобто 36 балів за 100-бальною шкалою.

- **підсумкове оцінювання** відбувається у формі заліку наприкінці семестру. Максимально можлива кількість балів під час заліку становить 40.

## **7.2. Організація оцінювання:**

- 4) Модульна контрольна робота 1 – проводиться на 8 тижні лекційних занять
- 5) Модульна контрольна робота 2 – проводиться на 14 лекційному тижні занять.
- 6) Оцінювання роботи на семінарських заняттях – проводиться щотижня.

### **Шкала відповідності**

За підсумками семестрової роботи та заліку студент може отримати максимум 100 балів (60 впродовж семестру та 40 на іспиті) Умовою успішного завершення курсу є порогове значення у 60 балів:

<b>Зараховано / Passed</b>	60-100
<b>Незараховано / Failed</b>	0-59

## 8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	Практичні	Самостійн а робота
<b><i>Частина 1. Evolution of geography from the Age of Discovery to the modern science</i></b>				
1.	<b>Тема 1.</b> Space and Power: Basic concepts	2	2	10
2.	<b>Тема 2.</b> The World of Territorial States	2	2	15
3.	<b>Тема 3.</b> Economic Power of Corporations: Spatial Dimension	2	2	15
4.	<b>Тема 4.</b> World Cities Network as the Nodes of Power	2	2	14
5.	<b>Тема 5.</b> International Organizations and Normative Power	2	2	14
	<i>Контрольна робота 1</i>	2		
<b><i>Частина 2. The changing nature of geography throughout the XXs and early XXI centuries.</i></b>				
6.	<b>Тема 6.</b> The Power of Religion in the Global World	2	2	14
7.	<b>Тема 7.</b> Ethnic Affinity in the Modern World	2	2	14
8.	<b>Тема 8.</b> Political Ideology as a Mobilizing Force	2	2	14
9.	<b>Тема 9.</b> Science and Knowledge as a Form of Political Power	2	2	14
10.	<b>Тема 10.</b> Culture and Social Norms and Politics	2	2	14
	<i>Контрольна робота 2</i>	2		
	<i>Іспит</i>	3		
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>138</b>

Загальний обсяг **180 год.**, в тому числі:

Аудиторних – 42 год.

Лекцій – 20 год.

Семінарські заняття - 22 год.

Самостійна робота – 138 год

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

### *Основні:*

1. A Companion to Economic Geography (T.J.Barnes, J.Peck, E.Sheppard – eds.): Blackwell-Wiley, 2012.
2. A Companion to Political Geography (J.Agnew, K. Mitchel, G. Toal – eds.). Blackwell, 2003.
3. Cosgrove, D., & Jackson, P. New directions in cultural geography. *Area*, (1987), p. 95-101.
4. Dear, M. The postmodern challenge: reconstructing human geography. *Transactions of the Institute of British Geographers* (1988), p. 262-274.
5. Massey, D., Allen J., and Anderson J., eds. *Geography matters!: a reader*. Cambridge University Press, 1984.
6. Flint, C. and Taylor, P.J. Political Geography: World-economy, Nation-state, and Locality. Pearson Education, 2007, 355 p.
7. Hobsbawm, E.J. 1990. *Nations and Nationalism Since 1780*. New York: Cambridge University Press.
8. Huntington, S.P.1993. The clash of Civilizations? *Foreign Affairs* 72(3). 22-49.
9. Smith, A.D. 1986 *The Ethnic Origins of Nations*. Oxford: Blackwell.

*Додаткові:*

10. Agnew, J., Duncan, J. (eds). *The power of Place: Bringing together Geographical and Sociological Imagination*. Boston: Unwin Hayman 1989.
11. Ashworth, G. J.. *War and the City*. Routledge, 2002.
12. Barnes, T. J., & Duncan, J. S. *Writing worlds: discourse, text and metaphor in the representation of landscape*. Routledge, 2013.
13. Mackinder, H. J. The geographical pivot of history. In: *Geopolitics*. Routledge, 2014. p. 44-48.
14. Raaflaub K. A. & Talbert, R.J. A.. *Geography and Ethnography: Perceptions of the World in Pre-Modern Societies*. John Wiley & Sons, 2009.
15. The Cambridge History of the British Empire. CUP Archive, 1963.
16. Newman, D. and Paasi, A. Fences and Neighbours in the post-modern world: boundary narratives in the political geography. 1998. *Progress in Human Geography*. 22(2) – 186-207.